

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Школа №92» городского округа Самара

Приложение к ООП ООО (принятой педагогическим советом №1 от 28.08.2015 г. и утверждённой приказом №97 от 28.08.2015 г.)

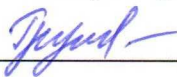
«ПРИНЯТО»

педагогическим советом

МБОУ Школы № 92 г.о. Самара

Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Секретарь педсовета



Грунина Н.Н.

«УТВЕРЖДЕНО»

и введено в действие

приказом №137-од от 31.08.2018 г.

Директор МБОУ Школы № 92

Романенко Р.В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 классов

Муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Школа № 92» городского округа Самара

на 2018/2019 учебный год

Самара, 2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ Школы № 92
г.о. Самара на 2018-2019 учебный год

Учебный план МБОУ Школы № 92 г.о. Самара, реализующего основную образовательную программу основного общего образования определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Цель учебного плана: реализация системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышение результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Задачи учебного плана:

- обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности;
- удовлетворение социальных запросов;
- адаптация личности к жизни в обществе.

Ожидаемые результаты:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору (готовность к обучению по предметам социально-экономического профиля на уровне среднего общего образования);

Особенности и специфика образовательного учреждения:

Организационно-правовая форма Школы: муниципальное бюджетное учреждение. Тип: общеобразовательное учреждение.

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами:

- образовательной программой начального общего образования;
 - образовательной программой основного общего образования;
 - образовательной программой среднего общего образования
- и дополнительными образовательными программами:
- дополнительными общеразвивающими программами.

Нормативная база для разработки учебного плана

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Главного Государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год».

4. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VII (VIII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году).

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

9. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура».

12. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

13. Письмо Минобрнауки России от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется Календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

- Учебный год в Школе начинается, как правило, 1 сентября. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.
- Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2-11-х классах - не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации. Учебный год делится на триместры, для 10-11 классов на полугодия.
- Продолжительность каникул в течение учебного года - не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся первых классов в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы во втором триместре.
- Годовой календарный учебный график, определяющий конкретные сроки начала и окончания учебных триместров и каникул, разрабатывается и утверждается Школой ежегодно по согласованию с органами местного самоуправления.

- Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в одну смену (в начальных классах пятидневная учебная неделя).
- Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут, за исключением 1 класса. При обучении в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый).
- Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для отдыха и питания обучающихся.
- требования к затратам времени на выполнение домашних заданий:
 - 4–5-й классы – 2 часа в день;
 - 6–8-й классы – 2,5 часа в день;
 - 9–11-й классы – 3,5 часа в день.

Примерное время, отводимое на выполнения домашних заданий:

Предмет	В минутах, по классам				
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Русский язык	25	-	-	-	-
Литература	25	-	-	-	-
Иностранный язык	35	-	-	-	-
Математика	40	-	-	-	-
История	30	-	-	-	-
Обществознание	30				35

Экономика, Право					-
Краеведение, Самараведение		30	40	40	
Физика			35	-	-
Биология		22	-	-	-
Химия				35	-
География (естествознание)	25	-	-	-	-
Информатика	35				
Профили					

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального государственного стандарта второго поколения организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»), а также с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

Особенности учебного плана ОУ.

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Аудиторная учебная нагрузка учащихся не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, организуемые во второй половине дня, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 класса не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Для детей с особыми образовательными потребностями (с ограниченными возможностями здоровья) созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения, как в школе, так и на дому.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

УМК, используемые для реализации учебного плана

- Русский язык 5-9 классы – УМК Ладыженской Т.А.
- Литература 5-9 классы – УМК Коровиной В.Я.
- Английский язык 5-9 классы – УМК Биболевой М.З.

- Английский язык 5-9 класс – УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Языкова Н.В. «Rainbow English»
- Математика 5-6 классы – УМК Зубаревой И.И., Мордковича А.Г.
- Математика 5-6 классы – УМК Дорофеева Г.В., Шарыгина С.Б., Суворовой Е.А. и др.
- Математика: алгебра 7-9 классы – УМК Зубаревой И.И., Мордковича А.Г.; геометрия – УМК Атанасяна Л.С.
- Математика 7-9 классы – УМК Дорофеева Г.В., Суворовой С.Б., Бунимович Е.А. и др.
- Информатика 5-6, 7-9 классы – УМК Босовой Л.Л.
- Всеобщая история 5-9 классы – УМК Вигасина А.А., Годера Г.И.
- История России 6-9 классы – УМК Данилова А.А.
- История России 6-9 классы – УМК Данилова А.А., Журавлева О.Н., Барыкиной И.Е. (линейная программа)
- Обществознание 5-9 классы – УМК Никитина Т.И.
- География 5-9 классы – УМК Бариновой В.П.
- Основы духовно-нравственной культуры народов России – УМК Кочегарова К.А.
- Физика 7-9 классы – УМК Гутника Е.М., Перышкина А.В.
- Химия 8-9 классы – УМК Габриеляна О.С.
- Биология 5-9 классы – УМК Пасечника В.В.
- Музыка 5-7 классы – УМК Критской Е.Д.
- Изобразительное искусство 5-9 классы – УМК Неменского Б.М.
- Изобразительное искусство 5-8 классы – УМК Неменского Б.М.
- Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 классы – УМК Смирнова А.Т.
- Технология 5-8 классы – УМК Тищенко А.Т., Синица Н.В.
- Физическая культура 5-9 классы – УМК Ляха В.И., Виленского М.Я.
- Самароведение 6 класс – УМК Алексушина Г.В.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V-VII (VIII) классов общеобразовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2015/2016 учебном году).
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и будет осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности

учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Структура учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В предметной области «Филология» изучаются: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки (английский)»; в предметной области «Математика и информатика» – «Математика, информатика». В предметной области «Общественно-научные предметы» – «История», «Обществознание», «География»; в предметной области «Естественно-научные предметы» – «Биология, химия, физика». В предметной области «Искусство» – «Музыка» и «Изобразительное искусство», в области «Технологии» – «Технология», в области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» – физическая культура и ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), самого образовательного учреждения и его учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных

предметов обязательной части (русский язык, английский язык, математика, биология, физика, химия);

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

– внеурочную деятельность, нацеленную на обеспечение формирования первоначальных жизненных планов и профессиональных намерений школьников; обеспечение развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся;

– на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 класса;

– на изучение курса «Информатика и ИКТ» с 5 класса;

– на изучение курса «Обществознание» с 5 класса;

– на изучение курса «Самараведение» в 6 классе.

Предпрофильные курсы — по 2 часа в 9 а и 9 б классах:

Предлагаемые предпрофильные курсы

- Психология и профессия – 0,5 ч.;
- Основы медицинских знаний – 0,5 ч.
- Основы практического права – 1 ч.

**Занятия по выбору 9 а класс
(предпрофильные курсы)**

Название курса	Кол-во часов
Психология и профессия	0,5
Основы медицинских знаний	0,5
Основы практического права	1,0

Деление классов на группы

Классы делятся на группы по предмету английский язык, информатика, технология. В 2018-2019 учебном году делению на группы подлежат 5А, 5Б, 6А, 7А, 8А классы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями в 5-8 классах по балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по триместрам, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по четырехбалльной шкале в соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и Уставом ОО в сроки: 1 й триместр – с 19.11.2018 г. по 25.11.2018 г.; 2 триместр – с 18.02.2019 г. по 22.02.2019 г.; 3 триместр – с 22.05.2019 г. по 30.05.2019 г.

Годовая промежуточная аттестация в 5-8 классах по русскому языку, математике и одному предмету по выбору и решению педагогического совета (5 класс – английский язык, 6 класс – биология, 7 класс – история, 8 класс – химия) проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов триместровой аттестации в сроки с 15 мая по 10 июня 2019 года.

Недельный учебный план

для V-IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 а	5 б	6 а	7 а	8 а	9 а, 9 б
Обязательная часть учебного плана:							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4+1*	3+1*	3+1*
	Литература	3	3	3	2	2	3
Иностранный язык	Английский язык	3+1*	3	3	3+1*	3+1*	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5+1* (4+2)	5+1* (4+2)	5+1* (4+2)
	Информатика	2*	1*	1*	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	3
	Обществознание	1*	1*	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	–	–	–	2	2+1*	3
	Химия	–	–	–	–	2+1*	2
	Биология	1+1*	1+1*	1+1*	1+1*	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	–	–
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	–
Технология	Технология	2	2	2	2	1	–
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	–	1*	1*	1*	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого часов обязательной части учебного плана		27	27	29	30	31	32
*Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Самараведение		–		1*	–	–	–
Основы духовно-нравственной культуры народов России		–	1*	–	–	–	–
Предпрофильные курсы							2*

Итого часов части, формируемой участниками образовательного процесса	5*	5*	4*	5*	5*	4*
Итого	32	32	33	35	36	36
Максимальная допустимая недельная нагрузка	32	32	33	35	36	36

**Недельный план внеурочной деятельности
для V-IX классов**

Направление внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Форма	Количество часов в неделю						
			5 а	5б	6 а	7 а	8 а	9 а	9 б
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	секция	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	Английский язык – окно в мир	кружок	1	1	1	1	1	1	1
	Общество и человек	кружок						1	1
Общекультурное	К тайнам слова	кружок	1	1	1	1			
	Театральные ступеньки	кружок					1	1	1
Обще-интеллектуальное	Интеллектуальная гостиная	сообщество	1	1	1	1	1		
	Математический кружок	кружок	1	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Эко мир	клуб		1	1	1	1	1	1
	Основы религиозных культур народов России	клуб	1						
Всего			6	6	6	6	6	6	6
Максимально допустимая недельная нагрузка			6	6	6	6	6	6	6

Особенности учебного плана индивидуального обучения на дому:

Индивидуальный учебный план определяет:

- перечень учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу общего образования;
- обязательный объем годовой учебной нагрузки обучающихся по всем классам (обязательный объем годовой учебной нагрузки не может быть меньше или больше определенного учебным планом);
- предельно допустимую годовую учебную нагрузку обучающихся по всем классам (предельно допустимая годовая учебная нагрузка может быть уменьшена, но не может быть ниже обязательного объема годовой учебной нагрузки);
- учебное время, рекомендуемое на освоение федерального государственного образовательного стандарта общего образования по каждому учебному предмету в каждом классе, при этом в Индивидуальных учебных планах количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов.
- Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

Структура учебного плана индивидуального обучения на дому

Учебный план индивидуального обучения на дому предполагает два варианта недельного плана.

1 вариант для детей, имеющих возможность посещать некоторые занятия (в недельном плане такие предметы обозначены «К») со всем классом.

2 вариант для детей, не имеющих возможность посещать некоторые занятия со всем классом.

Формы промежуточной аттестации обучающихся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется по триместрам, с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по четырехбалльной шкале в соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости и Уставом ОО в сроки: 1 й триместр – с 19.11.2018 г. по 25.11.2018 г.; 2 триместр – с 18.02.2019 г. по 22.02.2019 г.; 3 триместр – с 22.05.2019 г. по 30.05.2019 г.

Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении на дому освобождаются от прохождения годовой промежуточной аттестации по предметам вынесенным на аттестацию в виде отдельной процедуры независимой от триместровой (полугодовой) аттестации.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения по общеобразовательной программе
для детей обучающихся на дому по медицинским показаниям

ВАРИАНТ 1

(для детей имеющих возможность посещать некоторые занятия со всем классом)

№ п/п	Предмет	КЛАССЫ, количество часов				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.	Русский язык	2	2	2	2	2
2.	Литература	2	2	2	2	2
3.	Английский язык	1	1	1	1	1
4.	Математика	3	3	3	3	3
5.	Информатика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
6.	История	1	1	1	1	1
7.	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8.	География	0,5	0,5	1	1	1
9.	Биология	1	1	1	1	1
10.	Физика			1	1	1
11.	Химия				1	1
12.	Технология	К (2)	К (2)	К (2)	К (1)	
13.	Изобразительное искусство	К (1)	К (1)	К (1)	К (1)	К (1)
14.	Физическая культура	К (3)	К (3)	К (3)	К (3)	К (3)
15.	ОДНКНР	К (1)				
16.	ОБЖ	К (1)	К (1)	К (1)	К (1)	К (1)
17.	Музыка	К (1)	К (1)	К (1)		
18.	Самараведение		К (1)			
ИТОГО индивидуальных часов		11,5	11,5	13	14	14
ИТОГО аудиторных часов (*К)		9	9	8	6	5
ИТОГО		20,5	20,5	21	20	19

*К – посещение уроков со всем классом, согласно УП, в скобках указано количество аудиторных часов

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения по общеобразовательной программе
для детей обучающихся на дому по медицинским показаниям

ВАРИАНТ 2

(для детей не имеющих возможность посещать некоторые занятия со всем классом)

№ п/п	Предмет	КЛАССЫ, количество часов				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1.	Русский язык	2	2	2	2	2
2.	Литература	2	2	2	1	1
3.	Английский язык	1	1	1	1	1
4.	Математика	2	2	2	2	3
5.	Информатика	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
6.	История	1	1	1	1	1
7.	Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
8.	География	0,5	0,5	0,5	1	1
9.	Биология	0,5	0,5	1	1	1
10.	Физика			1	1	1
11.	Химия				1	1
12.	Технология	0,25	0,25	0,25	0,25	
13.	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25	
14.	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
15.	ОДНКНР	0,25				
16.	ОБЖ	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
17.	Музыка	0,25	0,25	0,25		
18.	Самараведение		0,25			
ИТОГО индивидуальных часов		11,25	11,25	12,5	12,75	13,25