

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 92» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

Приложение к ООП ООО (принята педагогическим советом №1 от  
28.08.2015 г. и утверждена приказом №97 от 28.08.2015 г.)

| <b><u>РАССМОТРЕНО</u></b>   | <b><u>ПРОВЕРЕНО</u></b>   | <b><u>УТВЕРЖДЕНО</u></b>  |
|---|---|---|
| на заседании МО<br>учителей естественно-<br>научного цикла<br>Протокол №1 от<br>«30» августа 2018 года<br>Председатель МО<br><br>/Варфоломеева Н.Н./ | «30» августа 2018 года<br>Заместитель директора<br>по УВР<br><br>/Медведев В.В./ | <br>Директор МБОУ<br>Школы №92 г.о.<br>Самара<br>/Романенко Р.В./<br>Приказ №  от<br>«31» августа 2018 года<br>М.П. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОБЖ**

**для учащихся 5-9 классов**

Программа составлена: учителями ОБЖ Варфоломеевой Н.Н.  
Шуваловой Н.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении данной программы были использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Содержание курса основано на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009г. №537 и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области безопасности;
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. №690).
- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2014 г.

Программа предназначена для учащихся 5-9 общеобразовательных классов.

Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личностных и духовных качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний; об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности

жизнедеятельности;  
-овладения умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

#### Учебно-методический комплект

##### *Программа:*

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2014 г.

##### *Учебники:*

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс. М: Просвещение, 2015г.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 класс. М: Просвещение, 2014г.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс. М: Просвещение, 2015г.
4. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс. М: Просвещение, 2016г.
5. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс. М: Просвещение, 2017г.

#### Место предмета в учебном плане

По авторской программе ОБЖ в основной школе изучается с 5 по 9 классам. На изучение ОБЖ отводится 5-9 классам по 35 ч. (1 ч. в неделю)

В соответствии с учебным планом МБОУ Школы № 92 г.о. Самара:

5 класс: 34 часа из расчета 1 час в неделю.

6 класс: 34 часа из расчета 1 час в неделю.

7 класс: 34 часа из расчета 1 час в неделю.

8 класс: 34 часа из расчета 1 час в неделю.

9 класс: 34 часа из расчета 1 час в неделю.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 5-9 классы

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности***

##### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

##### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

#### ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

##### **Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму и в мировом сообществе.

##### **Нормативно – правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

##### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни***

**Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе.

***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.***

**Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные инфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

## 5-9 классы

### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и

экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
  - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
  - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
  - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
  - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
  - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
  - формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС(34ч.,из расчета 1 ч. в неделю)

| Номер урока  | Тема   | Количество часов |
|--|--|------------------|
| <b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч.)</b>                  |  |                  |
| <b>Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5ч.)</b>                        |  |                  |
| 1  | Город как среда обитания.                                      | 1                |
| 2  | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.          | 1                |
| 3  | Особенности природных условий в городе.                        | 1                |
| 4  | Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.   | 1                |
| 5  | Безопасность в повседневной жизни                              | 1                |
| <b>Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6ч.)</b>                                   |  |                  |
| 6  | Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. | 1                |
| 7  | Пешеход. Безопасность пешехода.                                | 1                |
| 8  | Пассажир. Безопасность пассажира.                              | 1                |
| 9  | Водитель.  | 1                |
| 10   | Пожарная безопасность.   | 1                |
| 11   | Безопасное поведение в бытовых ситуациях                       | 1                |
| <b>Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2ч.)</b>                                     |  |                  |
| 12   | Погодные условия и безопасность человека                       | 1                |
| 13   | Безопасность на водоемах                                       | 1                |
| <b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч.)</b>                |  |                  |
| 14   | Чрезвычайные ситуации природного характера                     | 1                |
| 15   | Чрезвычайные ситуации техногенного характера                   | 1                |
| <b>Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч.)</b> |  |                  |
| <b>Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч.)</b>       |  |                  |
| 16   | Антиобщественное поведение и его опасность                     | 1                |
| 17   | Обеспечение личной безопасности дома                           | 1                |
| 18   | Обеспечение личной безопасности на улице                       | 1                |



|  |  |
|--|--|
| <b>Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч.)</b> |  |
| 19   | Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.                                       |
| 20   | Виды экстремистской и террористической деятельности  |
| 21   | Виды террористических актов и их последствия   |
| 22   | Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности |
| <b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч.)</b>                      |  |
| <b>Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч.)</b>            |  |
| 23   | О здоровом образе жизни  |
| 24   | Двигательная активность и закалывание организма – элементы здорового образа жизни                          |
| 25   | Рациональное питание. Гигиена питания  |
| <b>Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч.)</b>  |  |
| 26   | Вредные привычки и их влияние на здоровье  |
| 27   | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (Практическая занятые)                                |
| <b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)</b>                       |  |
| <b>Тема 9. Первая помощь и правила ее оказания (8 ч.)</b>  |  |
| 28   | Первая помощь при различных видах повреждений  |
| 29   | Первая помощь при различных видах повреждений (Практическое занятие)                                       |
| 30   | Первая помощь при различных видах повреждений (Практическое занятие)                                       |
| 31   | Первая помощь при различных видах повреждений (Практическое занятие)                                       |
| 32   | Первая помощь при отравлениях  |
| 33   | Первая помощь при отравлениях (Практическое занятие)   |
| 34   | Первая помощь при отравлениях (Практическое занятие)   |

**6 КЛАСС(34 ч., из расчета 1 ч. в неделю)**

| <b>Номер урока</b>   | <b>Тема</b>   | <b>Количество часов</b> |
|--|---|-------------------------|
| <b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (25 ч.)</b>                           |   |                         |
| <b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч.)</b>   |   |                         |
| <b>Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч.)</b>   |   |                         |
| 1  | Природа и человек.  | 1                       |
| 2  | Ориентирование на местности   | 1                       |
| 3  | Определение своего местонахождения и направления движения на местности                      | 1                       |
| 4  | Подготовка к выходу на природу  | 1                       |
| 5  | Определение места для бивака и организация бивачных работ                                   | 1                       |
| 6  | Определение необходимого снаряжения для похода  | 1                       |
| <b>Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 ч.)</b>   |   |                         |
| 7  | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе                             | 1                       |
| 8  | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности                       | 1                       |
| 9  | Подготовка и проведение лыжных походов  | 1                       |
| 10   | Водные походы и обеспечение безопасности на воде  | 1                       |
| 11   | Велосипедные походы и безопасность туристов   | 1                       |
| <b>ТЕМА 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 ч.)</b>                        |   |                         |
| 12   | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме | 1                       |
| 13   | Акклиматизация человека в различных климатических условиях                                  | 1                       |
| 14   | Акклиматизация в горной местности   | 1                       |
| 15   | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта  | 1                       |
| 16   | Обеспечение личной безопасности на водном транспорте  | 1                       |
| 17   | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте                                     | 1                       |
| <b>Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч.)</b> |   |                         |
| 18   | Автономное существование человека в природной среде   | 1                       |
| 19   | Добровольная автономия человека в природной среде   | 1                       |
| 20   | Вынужденная автономия человека в природной среде  | 1                       |
| 21   | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании       | 1                       |

| <b>Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч.)</b>                |   |   |
|--|---|---|
| 22   | Опасные погодные явления  | 1 |
| 23   | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях        | 1 |
| 24   | Укусы насекомых и защита от них   | 1 |
| 25   | Клещевой энцефалит и его профилактика   | 1 |
| <b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b> |   |   |
| <b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</b>  |   |   |
| <b>Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч.)</b>              |   |   |
| 26   | Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях                        | 1 |
| 27   | Оказание первой помощи при травмах  | 1 |
| 28   | Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге         | 1 |
| 29   | Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых                                  | 1 |
| <b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч.)</b>                      |   |   |
| <b>Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 ч.)</b>        |   |   |
| 30   | Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. | 1 |
| 31   | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека                       | 1 |
| 32   | Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека                            | 1 |
| 33   | Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека              | 1 |
| 34   | Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ                 | 1 |

**7 КЛАСС (34ч.,из расчета 1 ч. в неделю)**

| <b>Номер урока</b>  | <b>Тема</b>  | <b>Количество часов</b> |
|---|--|-------------------------|
| <b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)</b>                      |  |                         |
| <b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч.)</b>  |  |                         |
| <b>Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера(3 ч)</b>                          |  |                         |
| 1   | Различные природные явления  | 1                       |
| 2   | Общая характеристика природных явлений                               | 1                       |
| 3   | Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера                 | 1                       |
| <b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч.)</b>                          |  |                         |
| 4   | Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия         | 1                       |
| 5   | Правила безопасного поведения населения при землетрясении            | 1                       |
| 6   | Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов                  | 1                       |
| <b>Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения(2 ч)</b>                        |  |                         |
| 7   | Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия      | 1                       |
| 8   | Смерчи   | 1                       |
| <b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)</b>                         |  |                         |
| 9   | Наводнения. Виды наводнений и их причины                             | 1                       |
| 10  | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения | 1                       |
| 11  | Сели и их характеристика   | 1                       |
| 12  | Цунами и их характеристика   | 1                       |
| 13  | Снежные лавины   | 1                       |
| <b>Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого – социального происхождения (3 ч)</b> |  |                         |
| 14  | Лесные и торфяные пожары и их характеристика                         | 1                       |
| 15  | Инфекционная заболеваемость людей и защита населения                 | 1                       |
| 16  | Эпизоотии и эпифитотии   | 1                       |
| <b>Раздел 2. Защита населения Р. Ф. от чрезвычайных ситуаций (8 ч.)</b>                           |  |                         |
| <b>Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)</b>       |  |                         |
| 17  | Защита населения от последствий землетрясений                        | 1                       |
| 18  | Последствия извержения вулканов. Защита населения                    | 1                       |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| 19     | Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения   | 1 |
|        | <b>Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)</b>      |   |
| 20     | Защита населения от последствий ураганов и бурь  | 1 |
|        | <b>Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)</b>        |   |
| 21     | Защита населения от последствий наводнений   | 1 |
| 22     | Защита населения от последствий селевых потоков  | 1 |
| 23     | Защита населения от цунами   | 1 |
|        | <b>ТЕМА 5. Защита населения от природных пожаров (1 ч)</b>   |   |
| 24     | Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения   | 1 |
|        | <b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч.)</b>       |   |
|        | <b>Тема 6. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)</b>          |   |
| 25-26  | Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность      | 2 |
| 27 -28 | Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения | 2 |
|        | <b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч.)</b>                          |   |
|        | <b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)</b>   |   |
|        | <b>Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)</b>          |   |
| 29     | Психологическая уравновешенность   | 1 |
| 30     | Стресс и его влияние на человека   | 1 |
| 31     | Анатомо – физиологические особенности человека в подростковом возрасте                               | 1 |
|        | <b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч.)</b>                           |   |
| 32     | Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении               | 1 |
| 33     | Оказание первой помощи при ушибах и переломах  | 1 |
| 34     | Общие правила транспортировки пострадавшего  | 1 |

**8 класс (34ч., из расчета 1ч.в неделю)**

| <b>Номер урока</b>   | <b>Тема</b>  | <b>Количество часов</b> |
|--|--|-------------------------|
| <b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)</b>                |  |                         |
| <b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч.)</b>                                     |  |                         |
| <b>Тема 1. Пожарная безопасность (3 ч)</b>   |  |                         |
| 1  | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия  | 1                       |
| 2  | Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения   | 1                       |
| 3  | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечены личной безопасности при пожарах | 1                       |
| <b>Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)</b>   |  |                         |
| 4  | Причины дорожно – транспортных происшествий и травматизма людей  | 1                       |
| 5  | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров   | 1                       |
| 6  | Велосипедист - водитель транспортного средства   | 1                       |
| <b>Тема 3. Безопасность на водоемах (3ч)</b>   |  |                         |
| 7  | Безопасное поведение на водоемах в различных условиях  | 1                       |
| 8  | Безопасный отдых на водоемах   | 1                       |
| 9  | Оказание помощи терпящим бедствие на воде  | 1                       |
| <b>Тема 4. Экология и безопасность (2 ч)</b>   |  |                         |
| 10   | Загрязнение окружающей среды и здоровье человека   | 1                       |
| 11   | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке   | 1                       |
| <b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)</b> |  |                         |
| 12   | Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера   | 1                       |
| 13   | Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия  | 1                       |
| 14   | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия  | 1                       |
| 15   | Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия                                     | 1                       |
| 16   | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия  | 1                       |
| <b>Раздел 2 Защита населения Р. Ф. от чрезвычайных ситуаций (7 ч.)</b>                       |  |                         |
| <b>Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)</b>                   |  |                         |
| 17   | Обеспечение радиационной безопасности населения  | 1                       |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 18 | Обеспечение химической защиты населения   | 1 |
| 19 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах                | 1 |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях                | 1 |
|    | <b>Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)</b> |   |
| 21 | Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера                  | 1 |
| 22 | Эвакуация населения   | 1 |
| 23 | Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера        | 1 |
|    | <b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч.)</b>                       |   |
|    | <b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)</b>  |   |
|    | <b>Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)</b>                                      |   |
| 24 | Здоровье как основная ценность человека   | 1 |
| 25 | Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие              | 1 |
| 26 | Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества                               | 1 |
| 27 | Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 |
| 28 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний                           | 1 |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек                          | 1 |
| 30 | Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности   | 1 |
|    | <b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</b>                         |   |
|    | <b>Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b>                                      |   |
| 31 | Первая помощь пострадавшим и ее значение  | 1 |
| 32 | Первая помощь при отравлениях аварийно – химически опасными веществами                            | 1 |
| 33 | Первая помощь при травмах   | 1 |
| 34 | Первая помощь при утоплении   | 1 |

9 класс(34ч., из расчета 1ч. в неделю)

| Номер урока  | Тема   | Количество часов |
|--|--|------------------|
| <b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч.)</b>  |  |                  |
| <b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</b>   |  |                  |
| <b>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч)</b>   |  |                  |
| 1  | Современный мир и Россия   | 1                |
| 2  | Национальные интересы России в современном мире  | 1                |
| 3  | Основные угрозы национальным интересам и безопасности России   | 1                |
| 4  | Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России              | 1                |
| <b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)</b>                             |  |                  |
| 5  | Чрезвычайные ситуации и их классификация   | 1                |
| 6  | Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия  | 1                |
| 7  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины  | 1                |
| 8  | Угроза военной безопасности России   | 1                |
| <b>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>  |  |                  |
| <b>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)</b>           |  |                  |
| 9  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)                    | 1                |
| 10   | Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны              | 1                |
| 11   | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1                |
| <b>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч.)</b> |  |                  |
| 12   | Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций   | 1                |
| 13   | Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций   | 1                |
| 14   | Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций  | 1                |
| 15   | Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения                                      | 1                |
| <b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</b>   |  |                  |
| <b>ТЕМА 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)</b>  |  |                  |



|    |   |   |
|----|---|---|
| 16 | Международный терроризм – угроза национальной безопасности России   | 1 |
| 17 | Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления              | 1 |
|    | <b>Тема 6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b> |   |
| 18 | Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму                           | 1 |
| 19 | Общегосударственное противодействие терроризму  | 1 |
| 20 | Нормативно – правовая база противодействия наркотизму   | 1 |
|    | <b>Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Р Ф</b>               |   |
| 21 | Организационные основы противодействия терроризму в Р Ф   | 1 |
| 22 | Организационные основы противодействия наркотизму в Р Ф   | 1 |
|    | <b>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)</b>   |   |
| 23 | Правила поведения при угрозе террористического акта   | 1 |
| 24 | Профилактика наркозависимости   | 1 |
|    | <b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч.)</b>                               |   |
|    | <b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)</b>  |   |
|    | <b>Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)</b>   |   |
| 25 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность   | 1 |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие   | 1 |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России                                      | 1 |
|    | <b>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)</b>  |   |
| 28 | Ранние половые связи и их последствия   | 1 |
| 29 | Инфекции, передаваемые половым путем  | 1 |
| 30 | Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе  | 1 |
|    | <b>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)</b>                    |   |
| 31 | Брак и семья.   | 1 |
| 32 | Семья и здоровый образ жизни человека   | 1 |
| 33 | Основы семейного права в Российской Федерации   | 1 |
|    | <b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>                                       |   |
|    | <b>Тема 12. Оказание первой помощи (1 ч)</b>  |   |
| 34 | Первая помощь при передозировке психоактивных веществ   | 1 |