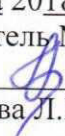

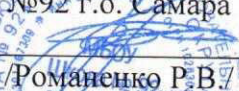




**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА № 92» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

<b><u>РАССМОТРЕНО</u></b>	<b><u>ПРОВЕРЕНО</u></b>	<b><u>УТВЕРЖДЕНО</u></b>
на заседании МО учителей гуманитарного цикла Протокол №1 от «30»августа 2018года Председатель МО  /Болдырева Л.В./	«30»августа 2018года Заместитель директора по УВР  /Медведев В.В./	Директор МБОУ Школы №92 г.о. Самара  /Романенко Р.В./ Приказ №  от «31»августа 2018года М.П. 

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ПРАВУ**

**для учащихся 10-го класса**

**Программа составлена:** учителем истории и обществознания  
Николькиным П.Ю.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении данной программы были использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

А.Ф. Никитин. Право 10-11 класс. Базовый уровень. М. Дрофа 2010 г.

### Цель курса права:-

- изучение и усвоение основ правовых знаний, и прежде всего российского права;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;
- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

### Задачи:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

### Учебно-методический комплект:

*Программа:* А.Ф. Никитин. Право 10-11 класс. Базовый уровень. М. Дрофа 2010 г.

*Учебник:* А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. Право. Базовый уровень. М. Дрофа, 2016 г.

Место предмета в учебном плане:

Количество часов по программе базового курса в 10– 34ч., из расчета 34 ч. в год, 1 час в неделю. В учебном плане МБОУ «Школа № 92» г.о. Самара – 34 ч., из расчета 1 час в неделю.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 10 класс (35 ч)

Водный урок  
РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРАВА (1 ч)

Часть первая  
ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (7 ч)

#### **Тема I. Из истории государства и права (2 ч)**

*Происхождение государства и права.* Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

*Современное российское право.* Распад СССР. Попытки превратить Россию в модернизированное государство с рыночной экономикой. «Изъятие» у населения сберегательных вкладов, аферы финансовых пирамид. Полукриминальная «приватизация». Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

#### **Тема II. Вопросы теории государства и права (5 ч)**

*Государство, его признаки и формы.* «Общественный», «классовый» и «политико-правовой» подходы к рассмотрению сущности государства. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки демократического, тоталитарного и авторитарного режимов.

*Понятие права. Система права. Источники права.* Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Вертикальное строение права. Норма. Виды норм права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества.

*Понятие и признаки правового государства.* Гарантированность прав человека.  
*Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей на три ветви:* законодательную, исполнительную и судебную.

Часть вторая  
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (25 ч)

#### **Тема III. Конституция Российской Федерации (15 ч)**

*Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.* Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники. Конституционная система. Понятие конституционализма.

*История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации.* Конституционный и политический кризис начала 1990-х гг. Принятие Конституции РФ. Достоинства и недостатки Основного Закона России.

*Основы конституционного строя.* Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти. Субъекты осуществления государственной власти. Прямое действие Конституции РФ.

*Гражданство в Российской Федерации.* Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основание приобретения гражданства.

*Федеративное устройство России.* Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. История государственного устройства в России. Россия — федеративное государство. Основы федеративного устройства по Конституции РФ. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов. Проблема сепаратизма.

*Президент Российской Федерации.* Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

*Федеральное Собрание Российской Федерации.* Парламент. Парламенты в европейской политической традиции и в России. Россия — государство с республиканской формой правления. Федеральное Собрание — *Совет Федерации* и *Государственная Дума*, их состав и способы формирования. Комитеты и комиссии обеих палат. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

*Законодательный процесс в Российской Федерации.* Законотворчество, законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законопроект, его виды. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ. Официальное и неофициальное опубликование законов.

*Правительство Российской Федерации.* Его состав и порядок формирования. Аппарат Правительства РФ. Функции Председателя Правительства РФ. Направление деятельности и полномочия Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и правотворческая деятельность Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

*Судебная власть в Российской Федерации.* Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

*Местное самоуправление.* Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления.

#### **Тема IV. Права человека (7 ч)**

*Права и свободы человека и гражданина.* Правовой и конституционный статус человека. Содержание главы 2 Конституции РФ. Конституционные свободы и права человека. Обязанности граждан России. Значение Всеобщей декларации прав человека. Виды прав человека. Положения философии прав человека.

*Гражданские права.* Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Запрет рабства и пыток. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

*Политические права.* Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через посредство избранных представителей.

*Экономические, социальные и культурные права.* Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

*Нарушения прав человека.* Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

*Защита прав человека в мирное время.* Международный механизм в области прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

*Международная защита прав человека в условиях военного времени.* Международное гуманитарное право. Комбатанты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники. Международный военный трибунал.

## **Тема V. Избирательное право и избирательный процесс (3**

**ч)**

*Избирательное право.* Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

*Избирательные системы и избирательный процесс.* Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательная комиссия. Референдумы. День голосования.

**Резерв времени — 2 ч.**

## **11 класс (35 ч)**

Часть третья

Основные отрасли российского права (21 ч)

## **Тема VI. Гражданское право (7 ч)**

*Понятие и источники гражданского права.* Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

*Гражданская правоспособность и дееспособность.* Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

*Предпринимательство.* Юридические лица. Виды предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

*Право собственности.* Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности.

Приватизация. Защита права

собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

*Наследование. Страхование.* Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

*Обязательственное право.* Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

## **Тема VII. Налоговое право (4 ч)**

*Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.* Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

*Виды налогов:* прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц.

*Налогообложение юридических лиц.* Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций.

*Налоги с физических лиц.* Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

*Ответственность за уклонение от уплаты налогов.* Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

### **Тема VIII. Семейное право (3 ч)**

*Понятие и источники семейного права.* Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

*Брак, условия его заключения.* Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

*Права и обязанности супругов.* Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

*Права и обязанности родителей и детей.* Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство.

### **Тема IX. Трудовое право (4 ч)**

*Понятие и источники трудового права.* Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

*Коллективный договор.* Стороны и порядок заключения коллективного договора. *Трудовой договор.* Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

*Рабочее время.* Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. *Время отдыха.* Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

*Оплата труда.* Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. *Охрана труда.* Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

*Трудовые споры.* *Ответственность по трудовому праву.* Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

### **Тема X. Административное право (3 ч)**

*Понятие и источники административного права.* Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. *Административные правонарушения.* Признаки и виды административных правонарушений.

*Административные наказания, их виды.* Подведомственность дел об административных правонарушениях.

Часть четвертая  
Правоохранительные отрасли права

### **Тема XI. Уголовное право (4 ч)**

*Понятие и источники уголовного права.* Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

*Преступление.* *Состав преступления.* Признаки преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Виды преступлений.

*«Новые» преступления.* Компьютерные преступления. Преступления в сфере предпринимательской деятельности. Геноцид. Экоцид. Наемничество.

*Уголовная ответственность. Наказание.* Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные.

*Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности.* Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

### **Тема XII. Основы судопроизводства (3 ч)**

*Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс).* Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

*Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).* Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Часть пятая  
Правовая культура (2 ч)

### **Тема XIII. Правовая культура и правосознание (2 ч)**

*Правовая культура.* Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Совершенствование правовой культуры и правосознание. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. *Правовая деятельность.* Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор.



## 10 класс

Тема	Результаты обучения	
	Знать	Уметь
<b>Тема 1. Из истории государства и права</b>	<p>Понятие государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>сформированность основ правового мышления;</p> <p>сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>понимание юридической деятельности;</p> <p>ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>1) самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) определять назначение и функции различных</p>

		<p>социальных институтов;</p> <p>6) самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>7) языковыми средствами— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства:</p> <p>8) навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>
<p><b>Тема 2. Вопросы теории государства и права</b></p>	<p>1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>2) знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>6) сформированность основ правового мышления;</p> <p>7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p>	<p>1) самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения</p>

	<p>10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>7) владение языковыми средствами— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства:</p> <p>8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p><b>Тема 3</b> <b>Конституционное право</b></p>	<p>сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>сформированность представлений о</p>	<p>1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность;</p>

	<p>Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>сформированность основ правового мышления;</p> <p>сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</p> <p>сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>7) владение языковыми средствами— умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать</p>
--	---	--

		<p>адекватные языковые средства:</p> <p>8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p><b>Тема 4. Права человека</b></p>	<p>сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</p> <p>сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты:</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая</p>

		<p>умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства:</p> <p>8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
<p><b>Тема</b> 5. <b>Избирательное право и избирательный процесс</b></p>	<p>сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</p> <p>владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <p>владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</p> <p>сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</p> <p>сформированность основ правового мышления;</p> <p>сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового,</p>	<p>1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и</p>

	<p>уголовного права; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</p>	<p>взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты: 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов; 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; 7) владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства: 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных</p>
--	---	--

		процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
--	--	--

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### 11 класс

	Знать:	Уметь:
<b>Тема 6. Гражданские право</b>	<p>понятие сделки, договора.</p> <p>понятие собственности, виды собственности, правомочия собственника.</p> <p>понятия гражданской правоспособности и дееспособности. Эмансипация.</p> <p>виды предприятий</p> <p>нематериальные блага, пути их защиты, понятие морального вреда.</p>	<p>анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p> <p>выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам темы.</p>
<b>Тема 7. Налоговое право</b>	<p>понятия налогового права, права и обязанности налогоплательщика, субъекты и объекты налоговых правоотношений, налоговые организации, аудит, виды налогов.</p> <p>понятия по теме «Налоговое право».</p>	<p>анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p> <p>выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать</p>



		развернутый аргументированный ответ по вопросам темы.
<b>Тема 8. Семейное право</b>	<p>понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ, понятие семьи, семейные правоотношения</p> <p>понятие брака, условия его заключения. Порядок регистрации брака.</p> <p>Знать права и обязанности родителей и детей.</p>	<p>анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p> <p>выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам темы.</p>
<b>Тема 9. Трудовое право</b>	<p>понятие и источники трудового права, трудовые правоотношения, права и обязанности работника и работодателя.</p> <p>понятие трудового договора, его виды, стороны и порядок заключения трудового договора.</p> <p>понятие охраны труда, особенности охраны труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.</p> <p>понятие дисциплины труда, дисциплинарную и материальную ответственность работников</p>	<p>анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p> <p>выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам темы.</p>
<b>Тема 10. Административное право</b>	<p>понятие и источники административного права, виды административных правонарушений.</p> <p>виды административной ответственности</p>	<p>анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p>

		выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам темы.
<b>Тема 11. Уголовное право</b>	<p>понятие уголовного права, принципы российского уголовного права, источники уголовного права.</p> <p>понятие преступления, основные группы преступлений</p> <p>понятие уголовной ответственности, виды наказаний, ответственность несовершеннолетних.</p> <p>понятие процессуального права, особенности гражданского процесса и уголовного процесса, особенности профессиональной юридической деятельности.</p> <p>понятия по теме «Уголовное право».</p> <p>понятия по теме «Отрасли права»</p>	<p>анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p> <p>выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам темы.</p>
<b>Тема 12. Правовая культура</b>	<p>понятие правовой культуры, содержание правовой культуры</p>	<p>анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.</p> <p>самостоятельно работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p> <p>выполнять тестовые задания уровня А, В и С; давать развернутый аргументированный ответ по вопросам темы.</p>

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
10 КЛАСС**

<b>Номер урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1
<b>ТЕМА 1. ИЗ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (2ч)</b>		
2	Происхождение государства и права.	1
3	Современное Российское право	1
<b>ТЕМА 2. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА(5ч.)</b>		
4	Государство, его признаки и формы	1
5	Понятие права. Система права. Источники права.	1
6	Понятие и признаки правового государства	
7	Верховенство закона. Законность и порядок. Разделение властей	
8	Практикум	1
<b>ТЕМА 3.КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (15ч.)</b>		
9	Понятие Конституции. Ее виды. Конституционализм.	1
10-11	История принятия и общая характеристика Конституции Российской Федерации	2
12-13	Основы конституционного строя	2
14	Практикум по теме	1
15	Гражданство в Российской Федерации	1
16	Федеративное устройство	1
17	Президент Российской Федерации	1
18	Федеральное собрание	1
19	Законодательный процесс Российской Федерации	1
20	Правительство Российской Федерации	1
21	Судебная власть. Прокуратура	1
22	Местное самоуправление	1
23	Практикум по теме	1

<b>ТЕМА 4. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА (7Ч)</b>		
24	Права и свободы человека и гражданина	1
25	Гражданские права	1
26	Политические права	1
27	Экономические, социальные и культурные права	1
28	Нарушение прав человека	
29	Защита прав человека в мирном мире	1
30	Практикум по теме	1
<b>ТЕМА 5. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС (3Ч)</b>		
31	Избирательное право	1
32	Избирательные системы и избирательный процесс	1
33	Практикум по теме	1
34	Итоговое повторение.	1

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
11 КЛАСС**

Номер урока	Тема	Количество часов
<b>Тема 6. Гражданское право (8 ч.)</b>		
1	Понятие и источники гражданского права	1
2	Обязательственное право	1
3	Право собственности	1
4	Гражданская правоспособность и дееспособность	1
5	Предпринимательство	1
6	Защита нематериальных благ. Причинение и возмещение вреда.	1
7	<b>Зачет</b> «Гражданское право»	1
8	<b>Контрольная</b> работа «Гражданское право»	1
<b>Тема 7. Налоговое право (3 ч.)</b>		
9	Налоговое право. Налоговые органы	
10	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	1
11	<b>Тест</b> «Налоговое право»	1
<b>Тема 8. Семейное право (5 ч.)</b>		
12	Понятие и источники семейного права	1
13	Брак, условия его заключения	1
14	Права и обязанности супругов	1
15	Права и обязанности родителей и детей	1
16	<b>Контрольная</b> работа «Семейное право»	1
<b>Тема 9. Трудовое право (5 ч.)</b>		
17	Понятие и источники трудового права	1
18	Трудовой договор. Коллективный договор	1

19	Оплата труда. Охрана труда.		1
20	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву		1
21	<b>Контрольная работа «Трудовое право»</b>		1
<b>Тема 10. Административное право (3 ч.)</b>			
22	Административное право. Административные правонарушения		1
23	Административная ответственность		1
24	<b>Тест «Административное право»</b>		1
<b>Тема 11. Уголовное право (7 ч.)</b>			
25	Понятие и источники уголовного права		1
26-27	Преступления		2
28-29	Уголовная ответственность		2
30	<b>Тест «Уголовное право»</b>		1
31	<b>Зачет «Отрасли права»</b>		1
<b>Тема 12. Правовая культура (2 ч.)</b>			
32			1
33	Содержание правовой культуры		1
34	<b>Итоговая контрольная работа</b>		1