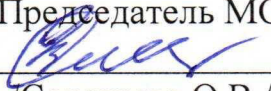
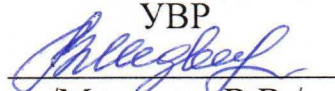
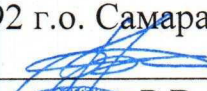


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 92» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

*Приложение к ООП НОО (принята педагогическим советом №1 от 28.08.2015 г. и
утверждена приказом №97 от 28.08.2015 г.)*

<u>РАССМОТРЕНО</u>	<u>ПРОВЕРЕНО</u>	<u>УТВЕРЖДЕНО</u>
на заседании МО учителей начальных классов Протокол №1 от «30» августа 2017 года Председатель МО  /Селезнева О.В./	«30» августа 2017 года Заместитель директора по УВР  /Медведев В.В./	Директор МБОУ Школы №92 г.о. Самара  /Романенко Р.В./ Приказ № 167 от «30» августа 2017 года 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОРКСЭ

4 класс

Программа составлена: учителями Масловой Галиной Сергеевной,
Исаевой Ксенией Николаевной

Самара, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении данной программы были использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО».

Программа предназначена для учащихся 4 начального класса.

Цель курса ОРКСЭ: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- 1) знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- 2) развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 3) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
- 4) формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- 5) развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на изучение ОРКСЭ в 4 классе начальной школы по 1 ч. в неделю. Курс рассчитан на 34 ч. (34 учебные недели в каждом классе).

Учебно-методический комплект

Программа: Программа начального общего образования по Основам религиозной культуры и светской этики. 4 класс. А.В. Кураев. М., Просвещение, 2015 г.

Учебники:

1. ОРКСЭ. 4 класс. А.В. Кураев. М., Просвещение, 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 КЛАСС

Тема 1. Россия – наша Родина

Россия – наша Родина.

Россия как государство. Россия как часть планеты Земля. Представления о мире в древности. Образ мирового дерева. Историческая связь поколений. Значение семьи в жизни человека и человечества. Родословная. Родословное древо.

Духовные ценности человечества. Культура. Религия.

Культура и духовные ценности человечества. Общие духовные ценности народов, населяющих Россию. Религия. Древние представления о Вселенной и богах. Языческие верования. Наиболее распространенные в современном мире и традиционные для России религии: христианство, ислам, иудаизм, буддизм. Религиозная культура: религиозные тексты, религиозные обряды, религиозное искусство. Священные тексты, сооружения и предметы, религиозные практики разных религий. Вечные вопросы человечества. Религия и наука. Этика как часть философии. Нравственный закон в светской и религиозной жизни.

Тема 2. Основы православной культуры

Человек и Бог в православии. Кого православная культура называет Творцом. Какие дары получили от Творца люди. Как вера влияет на поступки человека. Вечные вопросы человечества.

Православная молитва. Молитва и ее смысл для верующих. Виды молитв. Молитвы-просьбы. Правила молитвы. Значение совместной молитвы в храме для православных верующих. Молитвы в повседневной жизни православных верующих. Православная молитва перед учением.

Библия и Евангелие. Библия как источник знаний, мудрости и нравственности. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Основное содержание: святыне в христианской традиции. Святыне равноапостольные Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки и распространение Евангелия среди славянских народов. Библия — священная книга христианства. Ветхий Завет и Новый Завет.

Проповедь Христа. Что такое проповедь (Нагорная проповедь). Как христиане относятся к мести, и почему. Чему учил Христос. Смысл проповедей Христа. Ученики Иисуса Христа. Что является духовными сокровищами. Какое богатство христиане считают истинным и вечным.

Христос и Его крест. События, предшествующие рождению Иисуса Христа. Благовещение. События жизни Иисуса Христа. Рождество, детство и юность, начало проповеднической деятельности. Деяния Иисуса Христа. Чудеса. Предательство Иуды. Распятие. Воскресение. Вознесение. Апостолы и их проповедническая деятельность. Христианские представления об Иисусе Христе как Спасителе.

Пасха. Пасха – главный христианский праздник. Великий пост. Правила Великого поста. Смысл поста для православных верующих. Подготовка к Пасхе. Традиционные пасхальные блюда. Пасхальная служба в храме. Крестный ход. Пасхальные колокольные звоны.

Православное учение о человеке. Чем человек отличается от животного. Что такое «внутренний мир» человека. В чём заключается свобода для христианина. Как Библия рассказывает о происхождении души христианина.

Совесть и Раскаяние. Заповеди. Что христиане считают добром, злом, грехом, что такое совесть, раскаяние, покаяние. Христианские заповеди. Совесть. Божественное происхождение заповедей согласно христианскому учению. Значение заповедей. Смысл заповедей. Заповеди об отношении к Богу. Заповеди об отношении человека к себе и другим людям. Любовь как основа всех заповедей. Совесть в системе нравственных ценностей православия.

Милосердие и сострадание. Кого христиане называют «ближним». Как христианин должен относиться к людям. Милосердие как нравственное качество и христианская добродетель. Житие Николая Чудотворца. Подвиги любви к ближнему. Что нужно делать человеку, чтобы стать милосердным. Какие существуют дела милосердия.

Золотое правило этики. Что такое «этика». Главное правило человеческих отношений. Почему главное правило этики называется «золотое».

Храм. Храм как культурно-историческое наследие. Значение храма в жизни православных верующих. Традиции строительства храмов на Руси. Храмы как произведения архитектуры и искусства. Различное и общее во внешнем облике православных храмов. Правила поведения в храме. Забота государства и Русской Православной Церкви о сохранении шедевров православной архитектуры и искусства. Каноны строительства храма. Строительство новых храмов. Внутреннее строение и убранство храма.

Икона. Фрески и иконы в храме. Фрески. Технология, правила и традиции создания фресок. Икона как особый священный предмет для православных верующих. Назначение иконы. Отношение верующих к иконе. Чудотворные иконы. Фрески и иконы как произведения искусства и культурное достояние России. Андрей Рублев. Особенности изображения на иконе фигур и фона. Детали изображения на иконе. Система символов в иконописи. Символика цвета и света в иконописи.

Как христианство пришло на Русь. Принятие христианства на Руси. Летописные свидетельства о крещении Руси. Представления о Боге в христианстве. Представление о сотворении мира в христианстве. Первые люди, грехопадение Адама и Евы, появление в человеческой жизни страданий и зла. Иисус Христос. Православие. Распространение православия в мире. Православие как традиционная религия России.

Подвиг. Что такое подвиг, что такое жертвенность. Пример подвижнической жизни архиепископа Луки Войно-Ясенецкого. Ценности, ради которых люди жертвуют своим временем, здоровьем, даже жизнью.

Заповеди блаженств. Что делает христианина счастливым. Почему христиане благодарны Иисусу Христу. Текст Заповедей Блаженства

Зачем творить добро? Свобода воли и проблема выбора как нравственная проблема. Ответственность человека за свой выбор и свои поступки. Забота человека о своей душе. Нравственные поступки. Любовь, уважение и терпение как основа человеческих взаимоотношений. Прощение, умение прощать.

Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Чудеса, совершенные Иисусом Христом согласно Евангелию. В чём состоит христианское учение о Святой Троице. Что такое христианские добродетели и в чём они проявляются. Почему христиане верят в бессмертие. Творение добра. Как вера в Божий суд влияет на поступки христиан.

Таинство причастия. Церковные таинства, их смысл и значение для верующих. Таинство крещения. Обряд крещения в православной традиции. Смысл обряда крещения. Наречение имени в православной традиции. Таинство миропомазания. Смысл обряда миропомазания. Таинство покаяния. Таинство причастия. Происхождение и смысл таинства причастия. Таинство брака. Обряд венчания в православной традиции. Обрядовая и духовная составляющие церковных таинств.

Монастырь. Монастыри в истории Древней Руси. Внешний вид православного монастыря. Стены и надвратная церковь. Защитные функции монастыря в военное время. Монашество как духовный подвиг. Монашеский постриг и монашеские обеты. Правила монашеской жизни, монастырский устав. Послушания. Архитектурный ансамбль монастыря. Монастыри как центры культуры, просвещения и благотворительности. Монастыри как объекты культурного наследия. Монашество в православной традиции.

Отношение христианина к природе. Какие качества делают человека «выше» природы. Какую ответственность несёт человек за сохранение природы. В чём проявляется милосердное отношение к животным. Почему человек стал оказывать губительное воздействие на природу?

Христианская семья. Основа семьи в православной традиции. Почему заключение брака в церкви называется «венчание». День семьи, любви и верности – светский и церковный праздник. Служение в семье. Долг членов семьи по отношению друг к другу. Послушание и смирение как христианские добродетели.

Защита Отечества. Имена и подвиг святых защитников Родины. Когда война бывает справедливой. Когда против общих недругов России вместе сражались разные народы. Какие поступки недопустимы даже на войне. Монахи-воины. Пересвет и Ослябя. Поединок Пересвета с Челубеем.

Христианин в труде. Какие заповеди получили первые люди от Творца. Что такое первородный грех. Что такое пост, и для чего он нужен христианину. Какие дела может совершать человек (даже ребёнок) на благо других людей, на благо своей Родины.

Любовь и уважение к Отечеству. Главные ценности для человека, к какой бы национальности или религиозной культуре он себя ни относил, – Родина, семья, жизнь, культура.

Благотворительность и милосердие в православной традиции. Подвиги любви. Жертвенность как основа любви. Защита Родины.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

4 КЛАСС

Тема	Результаты обучения	
	Предметные	Метапредметные
Тема 1. Россия – наша Родина	<p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- понимать и принимать ценности: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;- пользоваться основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании; поддерживать конструктивные отношения в семье и обществе;- понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;- первоначальные представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории современности России;- осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.	<p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.
Тема 2. Основы православной культуры	<p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- нравственно самосовершенствоваться, духовно саморазвиваться;- пользоваться основными нормами светской и религиозной морали, понимать их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;- пользоваться первоначальными представлениями о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;- пользоваться первоначальными представлениями об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;- внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести; воспитывать нравственность, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных	<p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;- слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;- определять общие цели и пути её достижения, уметь договариваться о распределении

	<p>традиций народов России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать ценность человеческой жизни; - понимать и принимать личностью ценности: Отечество, семья, религия как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России; - устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры; - формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности; - пользоваться описанием содержания духовных книг; с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений; с историей и традициями основных религиозных праздников; - осознавать место и роль православной культуры в истории России. 	<p>ролей в совместной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно оценивать поведение свое и окружающих.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Личностные результаты обучения

Учащийся должен:

знать и понимать:

основы российской гражданской идентичности;

испытывать:

чувство гордости за свою Родину;

образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитания доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

этических чувств как регуляторов морального поведения

осознавать:

самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

проявлять:

навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

мотивацию к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС (34 ч., из расчета 1 ч. в неделю)

№	Название раздела, темы урока	Количество часов
1	Введение. Сочинение – рассуждение «Зачем мне изучать основы православной культуры?»	1
2	Россия – наша Родина. Сочинение «Мое отношение к России»	1
3	Культура и религия. Сочинение «Значение религии в жизни человека и общества»	1
4	Человек и Бог в православии.	1
5	Православная молитва	1
6	Библия и Евангелие.	1
7	Проповедь Христа	1
8	Христос и Его крест	1
9	Проект «Православные святыни»	1
10	Пасха. Сочинение «Православные праздники»	1
11	Православное учение о человеке	1
12	Совесть и раскаяние	1
13	Заповеди.	1
14	Милосердие и сострадание Сочинение «Мое отношение к людям»	1
15	Золотое правило этики Сочинение «Что такое этика?»	1
16	Храм. Экскурсия в православный храм.	1
17	Икона.	1
18	Исследовательская работа «Как христианство пришло на Русь»	1
19	Сочинение «Крещение Руси как начало великой русской культуры»	1
20	Подвиг. Сочинение «Возможен ли подвиг в мирное время?»	1
21	Заповеди блаженств	1
22	Зачем творить добро?	1
23	Чудо в жизни христианина	1
24	Православие о Божием суде	1
25	Таинство Причастия	1
26	Монастырь	1
27	Исследовательская работа: «Христианское отношение к природе. Святые в отношении к животным».	1
28	Христианская семья	1
29	Защита Отечества. Сочинение «Мой дедушка – защитник Родины»	1
30	Защита Отечества Сочинение «Русские святые-воины». (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)	1
31	Христианин в труде	1
32	Любовь и уважение к Отечеству Сочинение «С чего начинается Родина»	1
33	Подведение итогов: праздничный проект «Словарь православной культуры»	1
34	Урок-презентация	1