
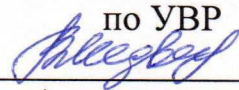



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 92» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

*Приложение к ООП ООО (принята педагогическим советом №1 от
28.08.2015 г. и утверждена приказом №97 от 28.08.2015 г.)*

<u>РАССМОТРЕНО</u>	<u>ПРОВЕРЕНО</u>	<u>УТВЕРЖДЕНО</u>
на заседании МО учителей физико – математического цикла Протокол №1 от <u>«30» августа 2017 года</u> Председатель МО  /Болдырева Л. В.	<u>«30» августа 2017 года</u> Заместитель директора по УВР  /Медведев В.В./	Директор МБОУ Школы №92 г.о. Самара  /Романенко Р.В./ Приказ № <u>167</u> от <u>«31» августа 2017 года</u> М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОДНКНР для учащихся 5 классов**

Программа составлена:

учителем географии Вул А. М.

Самара, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении данной программы были использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»
- Программа курса «Основы религиозных культур народовРоссии». 5 класс / авт.-сост. К.А. Кочегаров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.

Цель курса «Основы религиозных культур народовРоссии»:

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющаяся методологической основой разработки и реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, определяет систему базовых национальных ценностей, к которым относятся религиозные традиции многонационального народа Российской Федерации.
- Носителями базовых национальных ценностей, согласно концепции, являются традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия; исламские; иудаистские; буддистские).
- Концепция отмечает большую роль христианских (и прежде всего православных) ценностей в формировании и развитии национального воспитательного идеала, который, например, «в средневековой Руси был... представлен для православных христиан прежде всего в образе Иисуса Христа».

Задачи:

формирование у учащихся картины мира как органической части его целостной естественнонаучной картины, развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения; формирование важнейших логических операций мышления; опережает по времени изучение многих тем, которые нуждаются в опоре на другие предметы, рассматриваются на уровне представлений.

Место предмета в учебном плане

Количество часовпо авторской программе К.А. Кочегаров: 34 часов из расчета 1 часа в неделю. По учебному плану МБОУ Школы №92 г. о. Самары – 34 часа из расчета 1 час в неделю

Учебно-методический комплект:

Программа: Программа курса «Основы религиозных культур народовРоссии». 5 класс / авт.-сост. К.А. Кочегаров. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.

Учебник: «Основы религиозных культур народовРоссии». 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / А.Н. Сахаров, К. А. Кочегаров, Р. М. Мухаметшин. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение (1 ч)

Повторение пройденного в 4 классе. Традиционные религии России – неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

Тема 1. Православие в Древней Руси (1 ч)

Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев – центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополиты Иларион-Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерская лавра. Владимир Мономах – православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

Тема 2. «Поучение» Владимира Мономаха (1 час)

Актуализация и формализация знаний учащихся о социальных явлениях. Формулирование определений понятия «поучение». Установление причинно-следственных связей; объяснение явлений, процессов, связей; владение культурной традицией своего народа. Познавательное чтение. Владимир Мономах – православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

Тема 3. Православие в Московской Руси (1 ч)

Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь – оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель. Митрополит Алексей и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству.

Тема 4. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий (1 ч)

Понимать и принимать идеалы и ценности, проповедовавшиеся митрополитом Алексием: любовь к ближнему, милосердие, справедливость, трезвость и др. Понимать важность для христианина нестяжания и приоритета духовных ценностей (любви к Родине, к семье, к ближнему) над духовными.

Тема 5. Православие при царях и императорах России (1 ч)

Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филиппи царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «Не суди, да не судим, будешь».

Тема 6. Заветы оптинских старцев (1 ч)

Понимать заветы оптинских старцев: не унывать, не осуждать других, любить ближнего. Формулирование определений понятий: «старцы», «Оптинская пустынь», «Саровская пустынь».

Тема 7. Православие в Советской России (1 ч)

Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность Русской Церкви во имя Отечества в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм – обязательное качество православного христианина. Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь за границей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости.

Тема 8. Православие в современной России. (1 ч)

Формулирование определений понятий: «Гонения на Церковь», «Русская Православная Церковь Заграницей». Извлечение информации из различных знаковых систем. Просмотр с обсуждением фрагментов фильма В.Хотиненко «Поп».

Тема 9. Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в истории и культуре России» (1 ч)

Проверка знаний и навыков, связанных с освоением блока тем «Православие в истории и культуре России»

Тема 10. Православие в традициях русского народа (1 ч)

Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный спас). Пословицы и поговорки религиозного характера. Православная вера – основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.

Тема 11. Православие и традиционные ценности русского народа (1 ч)

Понимать тесную связь православия и любви к Родине для жителя России на протяжении многих веков.

Понимать православные ценности дружбы, верности долгу, милосердия.

Тема 12. Дом и семья в православии (1 ч)

Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей. Святые Петр и Феврония – образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии Всероссийский день семьи, любви и верности.

Тема 13.Святые Петр и Феврония (1 ч)

Понимать значение в жизни православного человека традиций, связанных с домом и семьей. Формулирование определений понятий: «Всероссийский день семьи, любви и верности»

Тема 14. Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в традициях народов России» (1 ч)

Проверка знаний и навыков, связанных с освоением блока тем «Православие в традициях народов России»

Тема 15. История ислама в России (1 ч)

Проникновение ислама в Россию. Поход войск Арабского халифата на Дербент. Появление ислама в Среднем Поволжье. Посольство болгарского царя Алмуша и обращение его в ислам. Веротерпимость в Золотой Орде. Утверждение в Орде ислама. Ислам в государствах – наследниках Золотой Орды: Казанском, Астраханском, Сибирском и других ханствах.

Вхождение мусульманских народов в состав России. Терпимость русского правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе. «Союз мусульман». Борьба с исламом в СССР.

Тема 16. Мусульмане в России (1 ч)

Формирование историко-географического образа России; межконфессиональной толерантности, готовности к сотрудничеству с людьми иных этносов и культур. Формулирование определений понятий: «верховный сеид», «новокрещенские комиссии», «терпимая религия», «медресе».

Тема 17. Ислам в современной России (1 ч)

Мусульманские народы России. Возрождение ислама в нашей стране после 1991 года. Мусульманское религиозное образование. Мусульманские организации в современной России. Роль ислама в развитии благотворительности, пропаганде здорового образа жизни, сохранения межэтнического и межконфессионального мира и согласия в российском обществе.

Тема 18. Мусульманские ценности и идеалы(1 ч)

Понимать важность в жизни современных российских мусульман ценностей милосердия, мира и согласия, здорового образа жизни и др. Просмотр и обсуждение фрагментов фильма В.Хотиненко

Тема 19. Дом и семья в исламе (1 ч)

Семья – домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца в мусульманской семье. Отношения братьев и сестер. Родовые отношения в мусульманских семьях.

Тема 20. Повторительно-обобщающий урок по теме «Ислам в истории и культуре народов России» (1 ч)

Проверка знаний и навыков, связанных с освоением блока тем «Ислам в истории и культуре народов России»

Тема 21. Появление и развитие иудаизма в России (1 ч)

Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев. Ограничение иудеев в правах и постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога в Москве.

Тема 22. Иудаизм в Российской империи (1 ч)

Формирование историко-географического образа России; межконфессиональной толерантности, готовности к сотрудничеству с людьми иных этносов и культур. Формулирование определений понятия: «синагога» Извлечение информации из различных знаковых систем.

Тема 23. Иудаизм в СССР современной России (1 ч)

Революция 1917 года и отмена ограничений для иудеев. Репрессии против них в СССР. Иудеи Советского союза и Великая Отечественная война. Трагедия холокоста. Возрождение иудаизма после 1991 года. Современные иудейские организации России. Роль иудейского духовенства в утверждении веротерпимости и взаимопонимания различных культур в российском обществе.

Тема 24. Иудаизм в современной России (1 ч)

Формулирование определений понятий: «Федерация еврейский общин», «Конгресс еврейских религиозных организаций и объединений».

Выражение гражданского патриотизма и любви к Родине; признание ценности жизни во всех ее проявлениях. Освоение социальных норм, правил поведения с учетом этнокультурных ценностей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего духовному многообразию современного мира.

Тема 25. Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа (1 ч)

Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи в иудаизме. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей. Взаимная поддержка и помощь в иудейской общине. Милосердие – основная черта иудея.

Тема 26. Повторительно-обобщающий урок по теме «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа» (1 ч)

Проверка знаний и навыков, связанных с освоением блока тем «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа».

Тема 27. Появление и развитие буддизма в России (1 ч)

Тибетский буддизм (школа гэлуг) – направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама – духовный лидер буддистов Тибета. Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками. Хурул – буддийский храм у калмыков. Хошеутовский хурул – памятник воинской славы российского народа. Буддизм в Бурятии. Дуган – буддийский храм у бурят. Дацан – буддийский монастырь у бурят. Буддизм в Туве. Хурэ – буддийский храм тувинцев. Агван Доржиев – выдающийся лидер российских буддистов.

Тема 28. Тибетский буддизм (1 ч)

Формализация знаний учащихся о социальных явлениях.

Формулирование определений понятий: «гэлуг» (тибетский буддизм), «лама», «Далай-лама».

Тема 29. Распространение буддизма среди народов России (1 ч)

Формирование историко-географического образа России; межконфессиональной толерантностью, готовностью к сотрудничеству с людьми иных этносов и культур. Формулирование определений понятий: «хурул», «дуган», «дацан», «хурэ».

Тема 30. Буддизм в СССР (1 ч)

Революция 1917 года и реформы российских буддистов во главе с Агваном Доржиевым. Гонения на буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Современные буддийские организации России. Роль российских буддистов в утверждении в российском обществе добросердечия, милосердия и любви к ближнему.

Тема 31. Буддизм в современной России (1 ч)

Формулирование определений понятий: «традиционная буддийская сангха России», «Духовное управление буддистов России». Понимать важность ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе.

Тема 32. Буддизм в культуре и традициях народов России (1 ч)

Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиций коренных народов России. Буддизм и семья. Роль лам у буддистских народов России. Белый месяц – важный праздник российских буддистов и связанные с ним обычаи и предания. Обряд сжигания магического конуса – сора. Праздник тысячи лампад в память о Цзонхаве – основателе школы гэлуг. Роль праздника в семейных и народных традициях калмыков, бурят и тувинцев. Цам – праздничная мистерия.

Тема 33. Повторительно-обобщающий урок по теме «Буддизм в истории и культуре народов России» (1 ч)

Проверка знаний и навыков, связанных с освоением блока тем «Буддизм в истории и культуре народов России»

Тема 34. Повторительно-обобщающий урок по курсу(1 ч)

Проверка навыков и знаний, составляющих содержание курса.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА**

Тема	Результаты обучения		
	Предметные	Метапредметные	Личностные
Введение в тему	Знать особенности, основы вероучения и истории возникновения традиционных религий России. Понимать важность их наследия для культурного и духовного развития нашей страны.	Усвоение правил работы с учебником. Совершенствование навыков целеполагания; формулирования собственной точки зрения в сотрудничестве с партнёрами по образовательному процессу; адекватного использования письменной и устной речи для решения коммуникационных задач и отражения собственных мыслей; создания моделей и схем; установления причинно-следственных связей; установления родовидовых отношений; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами.	Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России
Православие в Древней Руси	Иметь представления об основных событиях Крещения Руси и утверждении христианства в нашей стране. Характеризовать влияние	Совершенствование навыков целеполагания; формулирования собственной точки зрения в	Знание основ культурного наследия своего народа; Формирование уважительного и доброжелательного

	<p>Византии на русскую религиозную культуру.</p>	<p>сотрудничестве с партнёрами по образовательному процессу; адекватного использование письменной и устной речи для решения коммуникационных задач и отражения собственных мыслей; создания моделей и схем; установления причинно-следственных связей; установления родовидовых отношений; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами</p>	<p>отношения к другому человеку</p>
<p>«Поучение» Владимира Мономаха</p>	<p>Знать основные события истории православия на Руси в период монгольского нашествия и после него. Понимать важность роли Церкви и православной веры в поддержании единства русских земель и их объединения вокруг Москвы. Понимать и принимать идеалы и ценности, проповедовавшиеся митрополитом Алексием: любовь к ближнему, милосердие, справедливость, трезвость и др. Объяснять смысл понятий уния и автокефалия. Понимать важность для христианина нестяжания и</p>	<p>Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; создания моделей и схем; установления родовидовых отношений; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего,</p>	<p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; Развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.</p>

	приоритета духовных ценностей (любви к Родине, к семье, к ближнему).	усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами.	
Православная Церковь в Московской Руси	Знать основные события истории православия на Руси в период монгольского нашествия и после него. Понимать важность роли Церкви и православной веры в поддержании единства русских земель и их объединения вокруг Москвы.	Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; создания моделей и схем; установления родовидовых отношений; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; Развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
Нил Сорский и Иосиф Волоцкий	Понимать и принимать идеалы и ценности, проповедовавшиеся митрополитом Алексием: любовь к ближнему, милосердие, справедливость, трезвость и др. Объяснять смысл понятий уния, автокефалия, нестяжание. Понимать важность для христианина нестяжания и приоритета духовных ценностей (любви к Родине, к семье, к ближнему) над духовными.	Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; создания моделей и схем; установления родовидовых отношений; формулирования	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; Развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

		<p>определений понятий; сравнительного анализа; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами.</p>	
<p>Православие в Российском царстве.</p>	<p>Знать основные события истории православия во времена Российского царства. Объяснять смысл понятия печалование. Иметь представление о патриотической позиции церкви во время Смутного времени.</p>	<p>Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого».</p>	<p>Ориентация в системе моральных норм; владение национальными ценностями, традициями и культурой. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; Развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.</p>
<p>Заветы оптинских старцев</p>	<p>Знать основные события истории православия во времена Российской империи. Объяснять смысл понятия старец. Понимать и принимать заветы оптинских старцев: не унывать, не осуждать других, любить ближнего.</p>	<p>Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; создания моделей и схем;</p>	<p>Ориентация в системе моральных норм; владение национальными ценностями, традициями и культурой. Развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного</p>

		<p>установления родовидовых отношений; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого».</p> <p>Совершенствование навыков организации и участия в ролевых играх.</p>	поведения.
Православие в Советской России	<p>Знать основные события истории православия XX – начала XXI в. Объяснять смысл понятия гонения. Иметь представление о духовной стойкости православных во времена гонений (на примере епископа Луки) и патриотической позиции Церкви в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого».</p> <p>Формирование адекватного восприятия</p>	<p>Развитие социально-критического мышления, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий; выражение гражданского патриотизма и любви к Родине; признание ценности жизни во всех ее проявлениях.</p> <p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; освоение социальных норм, правил поведения с учетом этнокультурных ценностей; формирование целостного мировоззрения,</p>

		«экранный» культуры.	соответствующего духовному многообразию современного мира
Православие в современной России.	Характеризовать роль Православной церкви в современной России. Понимать и принимать ценности и идеалы, проповедуемые сегодня Церковью: социальную справедливость, нестяжание, добро и др.	Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов, выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого». Развитие навыков ведения диалога, участия в полилоге.	Развитие социально-критического мышления, ориентации в особенностях социальных отношений и взаимодействий; выражение гражданского патриотизма и любви к Родине; признание ценности жизни во всех ее проявлениях. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки; освоение социальных норм, правил поведения с учетом этнокультурных ценностей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего духовному многообразию современного мира
Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в истории и культуре России»	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами	Сопереживание чувствам других, совершение поступков направленных на помощь и обеспечение благополучия близких. Воспитание российской гражданской идентичности, усвоение традиционных

			ценностей российского многонационального народа
Православие в традициях русского народа	Понимать важность в жизни православного человека традиций и обрядов, определявших его жизнь от рождения до смерти. Объяснять понятия крестины, восприемники и именины, приводить примеры пословиц и поговорок религиозного характера.	Совершенствование навыков целеполагания; познавательного чтения; освоения социальных ролей и норм; организации и участия в ролевых играх; установления причинно-следственных связей между соблюдением традиций, образом жизни и восприятием нас со стороны «других»; коммуникации с «другими». Развитие навыка участия и организации ролевых игр.	Уважительное отношение к культурным традициям своей страны и народа; формулирование собственного мнения и позиции. Развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
Православие и традиционные ценности русского народа	Понимать важность в жизни православного человека традиций и обрядов, определявших его жизнь от рождения до смерти. Объяснять понятия крестины, восприемники и именины, приводить примеры пословиц и поговорок религиозного характера.	Совершенствование навыков целеполагания; познавательного чтения; освоения социальных ролей и норм; организации и участия в ролевых играх; установления причинно-следственных связей между соблюдением традиций, образом жизни и восприятием нас со стороны «других»; коммуникации с «другими». Развитие навыка участия и организации ролевых игр.	Уважительное отношение к культурным традициям своей страны и народа; формулирование собственного мнения и позиции. Развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
Дом и семья в православии	Понимать значение в жизни православного человека традиций, связанных с домом и семьей.	Совершенствование навыков целеполагания; познавательного	Уважительное отношение к культурным традициям своей

	Объяснять смысл понятия красный угол, мясоед.	чтения; освоения социальных ролей и норм; организации и участия в ролевых играх; установления причинно-следственных связей между соблюдением традиций, образом жизни и восприятием нас со стороны «других»; коммуникации с «другими». Развитие навыков работы в группе, поведения на массовых мероприятиях.	страны и народа; осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
Святые Петр и Феврония	Понимать значение в жизни православного человека традиций, связанных с домом и семьей. Знание сюжета жития Петра и Февронии. Объяснять значение Всероссийского дня семьи, любви и верности.	Совершенствование навыков целеполагания; познавательного чтения; освоения социальных ролей и норм; организации и участия в ролевых играх; установления причинно-следственных связей между соблюдением традиций, образом жизни и восприятием нас со стороны «других»; коммуникации с «другими». Развитие навыков работы в группе, поведения на массовых мероприятиях.	Уважительное отношение к культурным традициям своей страны и народа; осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в традициях народов России»	Знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Православие в традициях народов России»	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами	Умение сопереживать чувствам других, совершать поступки направленные на помощь и обеспечение благополучия. Воспитание российской гражданской идентичности, усвоение

			традиционных ценностей российского многонационального народа
Древняя история ислама на территории России	Знать основные события, связанные с историей ислама в России с древности до современности. Иметь представление о веротерпимости, существовавший в исламских государствах. Объяснять понятие верховный сеид.	Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого».	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики
Мусульмане в России	Иметь представление о терпимости русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России. Объяснять смысл понятия «медресе».	Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики

		второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого».	
Ислам современной России	в Иметь представление о современном этапе развития мусульманства в нашей стране, мусульманском религиозном образовании и мусульманских организациях. Объяснять смысл понятия имам.	Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между социальными явлениями и их отражением в жизни общества; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого».	Ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий. Формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его культуре и религии. Освоение социальных норм, правил поведения с учетом этнокультурных ценностей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего духовному многообразию современного мира
Мусульманские ценности и идеалы	и Понимать важность в жизни современных российских мусульман ценностей милосердия, мира и согласия, здорового образа жизни и др.	Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между социальными явлениями и их отражением в жизни общества; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами;	Ориентация в системе моральных норм; готовность и способность к их выполнению. Развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения

		<p>принятия позиции «другого».</p> <p>Формирование адекватного восприятия «экранный культуры».</p>	
<p>Дом и семья в исламе</p>	<p>Понимать важность для мусульманина ценностей семьи, уважения к старшим, милосердия.</p> <p>Приводить примеры почитания в мусульманской традиции соответствующих ценностей.</p>	<p>Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между социальными явлениями и их отражением в жизни общества;</p> <p>формулирования определений понятий;</p> <p>ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;</p> <p>структурирования текстов; выделения главного и второстепенного;</p> <p>работы с метафорами;</p> <p>принятия позиции «другого».</p>	<p>Уважительное отношение к культурным традициям своей страны и народа;</p> <p>умение формулировать собственное мнение и позицию;</p> <p>Умение выделять главное (на примере анализа восточных притч).</p> <p>Осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи</p>
<p>Повторительно-обобщающий урок по теме «Ислам в истории и культуре народов России»</p>	<p>Знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Ислам в истории и культуре народов России»</p>	<p>Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами</p>	<p>Умение сопереживать чувствам других, совершать поступки направленные на помощь и обеспечение благополучия.</p> <p>Воспитание российской гражданской идентичности, усвоение традиционных ценностей русского многонационального народа</p>
<p>Появление и развитие иудаизма в России</p>	<p>Знать основные события, связанные с историей иудаизма в России с древности до начала XX века.</p>	<p>Совершенствование навыков установления причинно-</p>	<p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего</p>

	Объяснять понятия кагал, хедер и иешива.	следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого».	современному уровню науки и общественной практики. Формирование ответственного отношения к учению.
Иудаизм в Российской империи	Знать основные события, связанные с историей иудаизма в Российской империи. Объяснять понятие «синагога»	Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого».	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики. Формирование ответственного отношения к учению.
Иудаизм в СССР	Знать основные события, связанные с историей иудаизма в СССР. Осознавать масштаб	Совершенствование навыков установления причинно-	Выражение гражданского патриотизма и любви к Родине; признание

		<p>трагедии Холокоста и значение патриотической позиции еврейского народа в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>следственных связей между историческими событиями, социальными явлениями и их отражением в жизни общества; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого». Формирование адекватного восприятия «экранный культуры».</p>	<p>ценности жизни во всех ее проявлениях. Освоение социальных норм, правил поведения с учетом этнокультурных ценностей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего духовному многообразию современного мира</p>
<p>Иудаизм в современной России</p>	<p>в</p>	<p>Знать основные события, связанные с историей иудаизма в современной России. Понимать важную роль иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском обществе.</p>	<p>Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями, социальными явлениями и их отражением в жизни общества; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с</p>	<p>Выражение гражданского патриотизма и любви к Родине; признание ценности жизни во всех ее проявлениях. Освоение социальных норм, правил поведения с учетом этнокультурных ценностей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего духовному многообразию современного мира</p>

		метафорами; принятия позиции «другого».	
Иудаизм в культуре традициях еврейского народа	И Иметь представление об особенностях иудейской культуры, связанных с особенностями существования иудейских общин в России. Понимать важность ценностей семьи, дома, любви к ближнему, взаимопомощи и милосердия в иудейской культуре.	Совершенствование навыков целеполагания; формулирования собственной точки зрения в сотрудничестве с партнёрами по образовательному процессу; адекватного использования письменной и устной речи для решения коммуникационных задач и отражения собственных мыслей; создания моделей и схем; установления причинно-следственных связей; установления родовидовых отношений; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами. Развитие навыков организации и участия в ролевых играх.	Уважительное отношение к культурным традициям своей страны и народа; ориентация в особенностях социальных отношений. Осознания значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи
Повторительно-обобщающий урок по теме «Иудаизм в истории и культуре»	Знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; умение соотносить свои действия с планируемыми	Умение сопереживать чувствам других, совершать поступки направленные на помощь и обеспечение благополучия.

еврейского народа»		результатами	Воспитание российской гражданской идентичности, усвоение традиционных ценностей российского многонационального народа
Тибетский буддизм	Знать основные события, связанные с появлением буддизма на территории России. Характеризовать особенности тибетского буддизма. Объяснять смысл понятий гэлуг, лама, далай-лама	Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого».	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики; Развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения
Распространение буддизма среди народов России	Знать основные события, связанные с появлением буддизма на территории России. Характеризовать особенности тибетского буддизма. Объяснять смысл понятий хурул, даган, дацан, хурэ.	Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего,	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики; Развитие морального сознания, формирование нравственных чувств и нравственного поведения

		усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов, выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого».	
Буддизм в СССР	Иметь представление о патриотической позиции российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Понимать важность связанных с буддизмом ценностей патриотизма, пороковавших Агваном Доржиевым идеалов добра и справедливости.	Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями, социальными явлениями и их отражением в жизни общества; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов, выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого». Формирование адекватного восприятия «экранных культуры».	Ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий. Освоение социальных норм, правил поведения с учетом этнокультурных ценностей; формирование целостного мировоззрения, соответствующего духовному многообразию современного мира
Буддизм в современной России	Знать основные события, связанные с историей буддизма в современной России. Понимать важность ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе.	Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями, социальными явлениями и их	Ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий. Освоение социальных норм, правил поведения с учетом этнокультурных ценностей;

		отражением в жизни общества; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого».	формирование целостного мировоззрения, соответствующего духовному многообразию современного мира
Буддизм в культуре традициях народов России	Иметь представления о буддийских традициях народов России, связанных с домом и семьей. Понимать важность буддизма для поддержания и развития национальных и культурных традиций народов России. Объяснять смысл понятия лама, цам.	Совершенствование навыков целеполагания; формулирования собственной точки зрения в сотрудничестве с партнёрами по образовательному процессу; адекватного использование письменной и устной речи для решения коммуникационных задач и отражения собственных мыслей; создания моделей и схем; установления причинно-следственных связей; установления родовидовых отношений; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и	Уважительное отношение к культурным традициям своей страны и народа; умение формулировать собственное мнение и позицию. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

		второстепенного; работы с метафорами. Развитие навыков организации и участия в ролевых играх.	
Повторительно-обобщающий урок по теме «Буддизм в истории и культуре народов России»	Знания и навыки, связанные с освоением блока тем «Буддизм в истории и культуре народов России»	Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами	Умение сопереживать чувствам других, совершать поступки направленные на помощь и обеспечение благополучия. Воспитание российской гражданской идентичности, усвоение традиционных ценностей российского многонационального народа
Повторительно-обобщающий урок по курсу	Понимать и принимать морально-нравственные ценности традиционных религий нашей страны	Совершенствование навыков целеполагания; формулирования собственной точки зрения в сотрудничестве с партнёрами по образовательному процессу; адекватного использования письменной и устной речи для решения коммуникационных задач и отражения собственных мыслей; создания моделей и схем; установления причинно-следственных связей; установления родовидовых отношений; формулирования определений понятий;	Умение сопереживать чувствам других, совершать поступки направленные на помощь и обеспечение благополучия. Воспитание российской гражданской идентичности, усвоение традиционных ценностей российского многонационального народа

		ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами.	
--	--	---	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС (34 ч., из расчета 1 ч. в неделю)

Номер урока	Тема	Количество часов
	Введение	
1	Введение в тему	1
2	Православие в Древней Руси	1
3	«Поучение» Владимира Мономаха	1
4	Православная Церковь в Московской Руси	1
5	Нил Сорский и Иосиф Волоцкий	1
6	Православие в Российском царстве.	1
7	Заветы оптинских старцев	1
8	Православие в Советской России	1
9	Православие в современной России.	1
10	Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в истории и культуре России»	1
11	Православие в традициях русского народа	1
12	Православие и традиционные ценности русского народа	1
13	Дом и семья в православии	1
14	Святые Петр и Феврония	1
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в традициях народов России»	1
16	Древняя история ислама на территории России	1
17	Мусульмане в России	1
18	Ислам в современной России	1
19	Мусульманские ценности и идеалы	1
20	Дом и семья в исламе	1
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Ислам в истории и культуре народов России»	1
22	Появление и развитие иудаизма в России	1
23	Иудаизм в Российской империи	1
24	Иудаизм в СССР	1
25	Иудаизм в современной России	1
26	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»	1

28	Тибетский буддизм	1
29	Распространение буддизма среди народов России	1
30	Буддизм в СССР	1
31	Буддизм в современной России	1
32	Буддизм в культуре и традициях народов России	1
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Буддизм в истории и культуре народов России»	1
34	Повторительно-обобщающий урок по курсу	1