

Сведения о преподавательском составе

МБОУ СОШ № 92 г.о. Самара, 2017-2018 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ							
Основное общее образование (ФГОС, 5-9 класс)							
№ п/п	Ф.И.О.	педагогический стаж	стаж в МБОУ СОШ №92	предмет	Образование (что окончил, специальность, год окончания)	Категория, дата	Последние курсы повышения квалификации
1	Рыбкина Антонина Ивановна	43	43	Математика	Высшее: Куйбышевский государственный педагогический институт, 1974; учитель математики	Соотв. заним.долж., март 2014	ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по математики, ЦРО, 2013 – 120 ч.
2	Семенова Татьяна Алексеевна	19	0	Математика	Высшее: Самарский государственный педагогический университет им. В.В. Куйбышева, 1997; учитель математики	-	Прохождение курсов включено в перспективный план
3	Дегтева Анастасия Евгеньевна	14	3	Русский язык, литература	Высшее: Самарский государственный педагогический университет, 2004, учитель русского языка и литературы	Соотв. заним.долж., ноя б. 2016	Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности, Региональный социопсихологический центр, 2013 – 36 ч. ; Технология проектирования УУД в основной школе в рамках ФГОС, Региональный социопсихологический центр, 2013 – 36 ч. ; Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СИПКРО, 2014 – 72 ч.
4	Вул Анастасия Михайловна	9,5	8	География, проектная деятельность	Высшее: Самарский государственный педагогический университет, 2008; учитель географии и	Соотв. заним.долж., март 2014	Технология проектирования универсальных учебных действий в основной школе в рамках ФГОС, Региональный соц.-психол. Центр, 2013 – 36 ч. ; Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы в

				ость, ОДНКН Р	биологии		учебной деятельности, Региональный соц.-психол. Центр, 2013 – 36 ч. ; Основы направления рациональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СИПКРО, 2014- 72 ч.
5	Варфоломеева Надежда Николаевна	35	9	Биология, ОБЖ	Высшее: Башкирский государственный университет, 1981; преподаватель биологии и химии	Соотв. заним.долж., март 2014	Учителя безопасности жизнедеятельности ООУ и учреждений начального профессионального образования, ЦРО, 2013 – 36 ч.
6	Шувалова Наталья Владимировна	2	0	История, обществознание	Высшее: Самарский государственный университет, 1998; учитель истории и обществознания	-	Разработка комплекса заданий для учащихся по изучению «трудных вопросов», сформированных в Историко-культурном стандарте в контексте требований нового УМК по отечественной истории, СИПКРО, 36 ч. 2016 г.
8	Кузнецова Ирина Игоревна	9	3	Музыка	Высшее: Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2010, музыкальное образование	1 категория, июнь 2017	Актуальность проблемы воспитания детского голоса, ПГСГА, 2013 – 36 ч. Оркестр из ничего – доступные варианты коллективного музицирования с детьми. АЛЪТ, 2013 г. – 18 ч. Законы роста и развития детей дошкольного возраста в помощь преподавателю музыки, АЛЪТ, 2013 – 18 ч. Основные направления модернизации региональной образовательной политики в контексте российского образования, ПГСГА, 2013 – 72 ч. ; Актуальные проблемы педагогики и психологии искусства, ПГСГА, 2013– 36 ч.
9	Акимов Василий Вячеславович	6	3	Физическая культура	Высшее: ГОУ ВПО Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2011, специалист по физической культуре и спорту	Соотв. заним.долж., нояб. 2016	Достижение новых образовательных результатов средствами современного урока, ЦРО, 2014 – 16 ч. Адаптивная физическая культура как ресурс развития инклюзивного образования в общеобразовательных школах, ЦРО, 2015г. – 5 ч. Основы проектирования образовательных программ по ф.к. к обучающ., отнесен. по сост. здоровья к СМГ «А», 2015 г. -

							36 ч.
10	Болдырева Людмила Владимировна	37	17	Русский язык, литература	Высшее: Куйбышевский государственный педагогический институт, 1972; учитель русского языка и литературы	Соотв. заним.долж., март 2014	Организация подготовки учащихся к аттестации в средней школе (подготовка к ГИА и ЕГЭ) по литературе, СИПКРО, 2013 – 36 ч. ; ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по русскому языку, ЦРО, 2013 – 120 ч. ; Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования, СИПКРО, 2014 – 72 ч. ; Современные аспекты преподавания русского языка как иностранного в школе, ЦРО, 2014 – 36 ч. ; Преподавание дисциплин образовательной области «Филология» (специализация: русский язык), Педагогический университет «Первое сентября», 2014 – 108 ч.
11	Грунина Наталья Николаевна	6	6	Информатика	Высшее: ГОУ ВПО г. Москвы Московский городской педагогический университет, 2011; учитель информатики	1 категория, июнь 2014	Развитие критического мышления и учебно-исследовательских навыков с использованием ИКТ, ЦРО, 2013 – 54 ч. ; ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации средствами предмета информатики, ЦПО, 2013 – 120 ч. ; Формирование УУД у учащихся основной школы в учебной деятельности, Региональный соц.-психол. Центр, 2013 – 36 ч. ; Технология проектирования УУД в основной школе в рамках ФГОС, Региональный соц.-психол. Центр, 2013 – 36 ч. ; Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, СИПКРО, 2014 – 72 ч. , « Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога» ЦРО, 72ч., 2017 г.
12	Квятковский Максим Васильевич	0,5	0	Английский язык	Высшее: Самарский государственный университет, 2012 г., филолог , преподаватель	Молодой учитель	Прохождение курсов включено в перспективный план

					иностранный язык (английского и немецкого), бакалавр, ESB BUSINESS SCHOOL, Ройтлинген, Германия, 2016 г., международный бизнес, финансы.		
13	Дорофеев Василий Дмитриевич	2,5	1,5	Физическая культура	Высшее: Самарский государственный педагогический университет, 2007, педагог по физической культуре	-	Диплом о профессиональной переподготовке, Санкт-Петербург, 2014 г.
17	Колсанова Елена Александровна	8	2	Информатика	Высшее: Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1994; учитель математики	Соотв. заним.долж., ноя б. 2016	Реализация ФГОС: проектирование образовательного процесса с использованием средств ИКТ, СГСПУ, 2016 – 36 ч.
18	Найман Екатерина Владимировна	15	1	Английский язык	Высшее: Самарский Государственный Педагогический Институт, 2002, учитель иностранных языков	-	«Основы педагогического проектирования» ЦРО, 72 часа , 2016 г.
19	Зенкова Екатерина Юрьевна	7	1	Английский язык	Высшее: Ишимский Государственный Педагогический Институт, 2010, учитель иностранных языков		«Основы педагогического проектирования» ЦРО, 72 часа, 2016 г.
20	Николькин Петр Юрьевич	1	1	История, Обществознание	Высшее: Самарский Государственный Университет, 2015, учитель истории	Молодой учитель	« Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога» ЦРО, 72ч., 2017 г.
21	Етрянанова Ольга Ивановна	7	1	Математика, Физика	Высшее: : Поволжская государственная социально-гуманитарная		« Развитие профессиональных компетенций и мастерства педагога» ЦРО, 72ч., 2017 г.

					академия,2012, учитель математики и физики		
22	Медведев Василий Владимирович	11	3	Химия	Высшее: Самарский государственный педагогический университет, 2008; учитель биологии и химии	Соотв. заним.долж.,ноя б. 2016	Менеджмент образования, ЦРО, 2012-2014 – 550 ч , Подходы к организации ВШК в соответствии с ФГОС ООО, ЦРО, 2015 – 36 ч.
23	Гужова Марина Вячеславовна	10	1	Русский язык и литература	Высшее: Самарский Государственный Педагогический Университет,2004,учитель русского языка и литературы	1 категория от 13.05.2014	«Использование ЭОР на уроке русского языка на примере изучения «обособленных определений в 8 классе» СИПКРО , 2013, « ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации, 36 ч. СИПКРО 2014, «Формирование коммуникативной компетентности учащихся на уроках различных предметных областей в период реализации ФГОС». 36 ч..СИПКРО 2014, «Современные аспекты преподавания русского языка как иностранного в школе» 36 ч.,2015, «Обучение детей мигрантов русскому языку через урочную и внеурочную деятельность». 36 ч.,2015