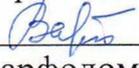


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 92» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

*Приложение к ООП ООО (принята педагогическим советом №1 от  
28.08.2015 г. и утверждена приказом №97 от 28.08.2015 г.)*

<b><u>РАССМОТРЕНО</u></b>	<b><u>ПРОВЕРЕНО</u></b>	<b><u>УТВЕРЖДЕНО</u></b>
на заседании МО учителей естественно- научного цикла Протокол №1 от <u>«30» августа 2017 года</u> Председатель МО  /Варфоломеева Н.Н./	<u>«30» августа 2017 года</u> Заместитель директора по УВР  _____ /Медведев В.В./	Директор МБОУ Школы №92 г.о. Самара  Романенко Р.В. Приказ № _____ от <u>«31» августа 2017 года</u> М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОБЖ**

**для учащихся 5-9 классов**

**Программа составлена:** учителями ОБЖ Варфоломеевой Н.Н.,  
Шуваловой Н.В.

Самара, 2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

При составлении данной программы были использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Содержание курса основано на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009г. №537 и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области безопасности;
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. №690).
- А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности 5 – 9 классы

Программа предназначена для учащихся 5-9 общеобразовательных классов.

Цель: воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Задачи:

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;
- развитие личностных и духовных качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- освоение знаний; об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности

жизнедеятельности;  
-овладения умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников.

#### Учебно-методический комплект

##### *Программа:*

А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Программа основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2014 г.

##### *Учебники:*

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл., учебник для общеобразовательных организаций М: Просвещение,2014.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл., учебник для общеобразовательных организаций М: Просвещение,2014.
3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл., учебник для общеобразовательных организаций М: Просвещение,2014.
4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл., учебник для общеобразовательных организаций М: Просвещение,2014.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл., учебник для общеобразовательных организаций М: Просвещение,2014.

#### Место предмета в учебном плане

По авторской программе ОБЖ в основной школе изучается с 5 по 9 классам. На изучение ОБЖ отводится 5-9 классам по 35 ч. (1 ч. в неделю)

В соответствии с учебным планом МБОУ Школы № 92 г.о. Самара:

5 класс: 34 часа из расчета 1 час в неделю.

6 класс: 34 часа из расчета 1 час в неделю.

7 класс: 34 часа из расчета 1 час в неделю.

8 класс: 34 часа из расчета 1 час в неделю.

9 класс: 34 часа из расчета 1 час в неделю.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 5-9 классы

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности***

##### **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

Пожарная безопасность.

Безопасность на дорогах.

Безопасность в быту.

Безопасность на водоемах.

Экология и безопасность.

##### **Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

Подготовка к активному отдыху на природе.

Активный отдых на природе и безопасность.

Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

#### ***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

##### **Терроризм и экстремизм – чрезвычайные опасности для общества и государства**

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму и в мировом сообществе.

##### **Нормативно – правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Положения Конституции Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020г

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Национальный антитеррористический комитет (НАК).

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по остановке развития наркосистемы, изменению наркоситуации, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

##### **Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

**Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму**

Роль нравственной позиции и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

**Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.**

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

**Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в них заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Меры безопасности в случае похищения или захвата в заложники.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

***Раздел 4. Основы здорового образа жизни***

**Здоровый образ жизни и его составляющие**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.

**Правовые аспекты взаимоотношения полов**

Семья в современном обществе.

***Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.***

**Оказание первой помощи**

Первая помощь и правила ее оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные инфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

**Первая помощь при массовых поражениях**

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

### 5-9 классы

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и

экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
  - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
  - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
  - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
  - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
  - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
  - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
  - формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС(34ч.,из расчета 1 ч. внеделю)

Номер урока	Тема	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч.)</b>		
<b>Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5ч.)</b>		
1	Город как среда обитания.	1
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1
3	Особенности природных условий в городе.	1
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1
5	Безопасность в повседневной жизни	1
<b>Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера (6ч.)</b>		
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1
9	Водитель.	1
10	Пожарная безопасность.	1
11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
<b>Тема 3. Опасные ситуации природного характера (2ч.)</b>		
12	Погодные условия и безопасность человека	1
13	Безопасность на водоемах	1
<b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч.)</b>		
14	Чрезвычайные ситуации природного характера	1
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
<b>Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч.)</b>		
<b>Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч.)</b>		
16	Антиобщественное поведение и его опасность	1
17	Обеспечение личной безопасности дома	1
18	Обеспечение личной безопасности на улице	1

<b>Тема 6. Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч.)</b>	
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.
20	Виды экстремистской и террористической деятельности
21	Виды террористических актов и их последствия
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 ч.)</b>	
<b>Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 ч.)</b>	
23	О здоровом образе жизни
24	Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни
25	Рациональное питание. Гигиена питания
<b>Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 ч.)</b>	
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (Практическая занятые)
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)</b>	
<b>Тема 9. Первая помощь и правила ее оказания (8 ч.)</b>	
28	Первая помощь при различных видах повреждений
29	Первая помощь при различных видах повреждений (Практическое занятие)
30	Первая помощь при различных видах повреждений (Практическое занятие)
31	Первая помощь при различных видах повреждений (Практическое занятие)
32	Первая помощь при отравлениях
33	Первая помощь при отравлениях (Практическое занятие)
34	Первая помощь при отравлениях (Практическое занятие)

**6 КЛАСС(34 ч., из расчета 1 ч. в неделю)**

<b>Номер урока</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства (25 ч.)</b>		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч.)</b>		
<b>Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч.)</b>		
1	Природа и человек.	1
2	Ориентирование на местности	1
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1
4	Подготовка к выходу на природу	1
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1
<b>Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность (5 ч.)</b>		
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе	1
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1
9	Подготовка и проведение лыжных походов	1
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1
<b>ТЕМА 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 ч.)</b>		
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1
14	Акклиматизация в горной местности	1
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1
<b>Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч.)</b>		
18	Автономное существование человека в природной среде	1
19	Добровольная автономия человека в природной среде	1
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании	1

<b>Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4 ч.)</b>		
22	Опасные погодные явления	1
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1
24	Укусы насекомых и защита от них	1
25	Клещевой энцефалит и его профилактика	1
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч)</b>		
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</b>		
<b>Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч.)</b>		
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1
27	Оказание первой помощи при травмах	1
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге	1
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6 ч.)</b>		
<b>Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (6 ч.)</b>		
30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.	1
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1
32	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1
33	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1
34	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1

7 КЛАСС(34ч.,из расчета 1 ч. в неделю)

Номер урока	Тема	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч)</b>		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч.)</b>		
<b>Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера(3 ч)</b>		
1	Различные природные явления	1
2	Общая характеристика природных явлений	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (3 ч.)</b>		
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	1
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
6	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов	1
<b>Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения(2 ч)</b>		
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1
8	Смерчи	1
<b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (5 ч)</b>		
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
11	Сели и их характеристика	1
12	Цунами и их характеристика	1
13	Снежные лавины	1
<b>Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого – социального происхождения (3 ч)</b>		
14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1
16	Эпизоотии и эпифитотии	1
<b>Раздел 2. Защита населения Р. Ф. от чрезвычайных ситуаций (8 ч.)</b>		
<b>Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (3 ч)</b>		
17	Защита населения от последствий землетрясений	1
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1

19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1
	<b>Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (1 ч)</b>	
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1
	<b>Тема 4. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения (3 ч)</b>	
21	Защита населения от последствий наводнений	1
22	Защита населения от последствий селевых потоков	1
23	Защита населения от цунами	1
	<b>ТЕМА 5. Защита населения от природных пожаров (1 ч)</b>	
24	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения	1
	<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 ч.)</b>	
	<b>Тема 6. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (4 ч)</b>	
25-26	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	2
27 -28	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	2
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч.)</b>	
	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч)</b>	
	<b>Тема 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч)</b>	
29	Психологическая уравновешенность	1
30	Стресс и его влияние на человека	1
31	Анатомо – физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч.)</b>	
32	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении	1
33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1
34	Общие правила транспортировки пострадавшего	1

8 класс (34ч.,из расчета 1ч.в неделю)

Номер урока	Тема	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (23 ч.)</b>		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 ч.)</b>		
<b>Тема 1. Пожарная безопасность (3 ч)</b>		
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечены личной безопасностью при пожарах	1
<b>Тема 2. Безопасность на дорогах (3 ч)</b>		
4	Причины дорожно – транспортных происшествий и травматизма людей	1
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
6	Велосипедист - водитель транспортного средства	1
<b>Тема 3. Безопасность на водоемах (3ч)</b>		
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1
8	Безопасный отдых на водоемах	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
<b>Тема 4. Экология и безопасность (2 ч)</b>		
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
<b>Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия (5 ч)</b>		
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1
14	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
15	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
<b>Раздел 2 Защита населения Р. Ф. от чрезвычайных ситуаций (7 ч.)</b>		
<b>Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч)</b>		
17	Обеспечение радиационной безопасности населения	1

18	Обеспечение химической защиты населения	1
19	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
	<b>Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 ч)</b>	
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
22	Эвакуация населения	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (12 ч.)</b>	
	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)</b>	
	<b>Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие (8 ч)</b>	
24	Здоровье как основная ценность человека	1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие	1
26	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 ч)</b>	
	<b>Тема 9. Первая помощь при неотложных состояниях (4 ч)</b>	
31	Первая помощь пострадавшим и ее значение	1
32	Первая помощь при отравлениях аварийно – химически опасными веществами	1
33	Первая помощь при травмах	1
34	Первая помощь при утоплении	1

9 класс(34ч., из расчета 1ч. в неделю)

Номер урока	Тема	Количество часов
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч.)</b>		
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)</b>		
<b>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч)</b>		
1	Современный мир и Россия	1
2	Национальные интересы России в современном мире	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1
<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 ч)</b>		
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия	1
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины	1
8	Угроза военной безопасности России	1
<b>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>		
<b>Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч)</b>		
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	1
11	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
<b>Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч.)</b>		
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	1
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций	1
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1
15	Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
<b>Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)</b>		
<b>ТЕМА 5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 ч)</b>		

16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1
	<b>Тема 6. Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	
18	Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму	1
19	Общегосударственное противодействие терроризму	1
20	Нормативно – правовая база противодействия наркотизму	1
	<b>Тема 7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Р Ф</b>	
21	Организационные основы противодействия терроризму в Р Ф	1
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Р Ф	1
	<b>Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч)</b>	
23	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
24	Профилактика наркозависимости	1
	<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч.)</b>	
	<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)</b>	
	<b>Тема 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 ч)</b>	
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
	<b>Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч)</b>	
28	Ранние половые связи и их последствия	1
29	Инфекции, передаваемые половым путем	1
30	Понятия о ВИЧ – инфекции и СПИДе	1
	<b>Тема 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч)</b>	
31	Брак и семья.	1
32	Семья и здоровый образ жизни человека	1
33	Основы семейного права в Российской Федерации	1
	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	
	<b>Тема 12. Оказание первой помощи (1 ч)</b>	
34	Первая помощь при передозировке психоактивных веществ	1